

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 им. Ф.М. Школьного пос. Октябрьского

Отчет о результатах самообследования

Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы № 7 им. Ф.М. Школьного пос. Октябрьского за 2023 год

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименования образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Ф.М. Школьного пос. Октябрьского
Руководитель	Ригерт Юлия Владимировна
Адрес организации	352408, Краснодарский край, Курганинский район, п. Октябрьский, ул. Октябрьская, 3
Телефон	8 (86147) 6-62-03
Адрес электронной почты	school7@kurgan.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Курганинский район
Дата создания	1934 год
Лицензия	серия 23 № 002460 регистрационный № 00618 от 19 марта 2010 г. выдана ДОН Краснодарского края
Свидетельство о государственной регистрации	АА № 179053 регистрационный № 1880 от 22.08.2006 года, срок действия не указан, выдано ДОН Краснодарского края

МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного расположена в пос. Октябрьском Курганинского района Краснодарского края.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

С 01.09.2022 в школе организовано обучение 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, с 01.09.2023 в школе организовано обучение 10 класса по ФГОС СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20, санитарных правил СП 1.2.3682-21, санитарных правил СП 3.3686-21. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01 сентября 2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Вначале 2022-2023 учебного года Школа провела анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело к тому, что педагоги смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- 9 сентября 2023 г. на территории МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного состоялось тематическое мероприятие «Школа - территория здоровья»,

направленное на пропаганду здорового образа жизни. В мероприятиях приняли участие учащиеся 7-10 классов.

- 12.10.2023 г. для учащихся 1-10 классов был проведен общешкольный День здоровья. Это спортивные мероприятия, беседы и лекции по ЗОЖ, классные часы по профилактике наркомании и табакокурения. В рамках Дня здоровья для учащихся был подготовлен раздаточный материал о спортивных видах досуга. Учитель физкультуры Онищенко Е.С. провел дружескую встречу по волейболу;

- в течение учебного года организована проведение в несколько этапов акция "Сообща, где торгуют смертью", в рамках которой был определен «телефон доверия 8(86147) 73116 для приема информации о фактах незаконного оборота и потребления наркотиков, о местах расположения притонов и их содержателей, произрастания дикорастущих наркосодержащих растений, а также по предложениям граждан, по совершенствованию профилактики наркомании;

- в преддверии дня борьбы со СПИДом школьным ученическим самоуправлением проведен флешмоб #СТОПВИЧСПИД. Школьным медработником Калайтановой Я.А. с учащимися 7-10 классов проведены лекции «Зона риска».

- на постоянной основе классными руководителями 5-10 кл. совместно с педагогом-психологом организовано проведение тематических мероприятий с элементами тренинга "Наркотики не наша тема". Организован показ профилактических видеороликов антинаркотической направленности, рекомендованных министерством образования Краснодарского края. Проведено анкетирование «Знаешь ли ты закон».

Ежегодно в начале учебного года проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ. Перед проведением тестирования была организована большая информационная работа, поэтому отказов не было. С учащимися 6 -10 классов проведена разъяснительная работа о организации данного тестирования, выпущены информационные листовки. От родителей учащихся, не достигших 14-летнего возраста получены были согласия, учащиеся старше 14 лет заполнили согласия самостоятельно. Тестирование прошло без нарушений.

В сентябре 2023 года педагогом-психологом Н.В. Егоровой проведено тестирование выявления группы суицидального риска среди подростков 11-17 лет и своевременного оказания дифференцированной медико-психологической помощи. Тестирование проводилось при наличии согласия законных представителей. В течение месяца проводились индивидуальные консультации для родителей.

По укреплению межнациональных отношений, профилактике экстремизма в течение 2022-2023 учебного года проходили тематические классные часы «Давайте дружить народами», «Нам надо лучше знать друг друга», «Возьмёмся за руки друзья», «Дружный класс», «Копилка добрых советов», Способы конструктивного общения». Инспектором ОПДН Ю.П. Шушаняном проведены лекции, профилактические беседы по антитеррористической безопасности. С 13.03.2023г. по 18.03. 2023 г. во всех классах организован просмотр видеоролика об интернет-

безопасности.

Одним из способов профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация их полезной занятости. Это участие в массовых и индивидуальных мероприятиях, посещение секций и кружков.

Одной из главных целей в воспитательной работе нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, гражданской и военно-патриотической направленности.

В течение 2022-2023 уч. года в Школе прошли следующие мероприятия:

- 27.01.23 г. литературно-музыкальные композиции посвященные Дню снятия блокады Ленинграда;

- 15.02.23 г. в рамках акции «Посылка солдату» учащиеся собрали посылки солдатам -выпускникам;

- участники военно-патриотического объединения «Пост №1» несут Вахту Памяти у памятника погибших односельчан в ВОВ.

- в течение учебного года классными руководителями организовано проведение уроков Мужества;

В рамках проекта «Дорога к храму» учащиеся школы систематически посещают храм Покрова Пресвятой Богородицы ст. Михайловской.

В Школе налажено взаимодействие с МКУК "Октябрьский КДЦ", сельской библиотекой, казачьим обществом, инспектором ОПДН, сотрудниками ГИБДД, пожарной частью, которые проводят для учащихся мероприятия или участвуют в мероприятиях, проводимых школой. Медицинским работником Я.А. Калайтановой проведен ряд бесед с учащимися о личной гигиене, профилактических прививках, по предупреждению травм.

С учётом возрастных особенностей организовано проведение профилактических мероприятий против половой неприкосновенности инспектором ОПДН Шушаняном Ю.П. Также инспектором ОПДН проводятся лекции по безопасности на дороге (в младших классах), беседы «Как не стать жертвой преступления» (в старших классах), и лекции по антитеррористической безопасности. Организовано совместное посещение семей, требующих особого педагогического внимания.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Ф.М. Школьного пос. Октябрьского, постановление администрации муниципального образования Курганинский район, приложение к постановлению администрации муниципального образования Курганинский район №753 от 12.07.2019 года.

Органы управления действующие в школе

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, элективных и факультативных курсов; - обсуждает и производит выбор учебных планов, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; - рассматривает кандидатуры работников к награждению; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции. - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - определяет основные направления педагогической деятельности; - разрабатывает и принимает учебные планы, календарные учебные графики. - определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о награждении выпускников золотыми медалями; - обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: методическое объединение учителей начальной школы; методическое объединение естественно-научного цикла; методическое объединение эстетического цикла; методическое объединение гуманитарного цикла; методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действует школьное самоуправление и Родительский Комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная.

3. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 им. Ф.М. Школьного на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации и предусматривает:

4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; в соответствии с ФГОС начального общего образования срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года;

5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим программам:

Классы	Всего обучающихся	Кол-во		С отметками «5»		С отметками «4» и «5»		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
			%		%		%		%		%		%
2	24	24	100	4	16,6	15	62,5	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	2	9,8	12	54,1	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	1	4	11	44,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2022- 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	24	100	11	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	9	47,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	10	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	9	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году было **19**, с инвалидностью – **4**.

Анализ результатов учебной деятельности

В 2022 – 2023 учебном году педколлектив школы продолжил работать над проблемой:

«Создание современной сельской школы, обеспечивающей её выпускникам конкурентоспособность и воспитывающую в них высокие нравственные качества».

Работа была направлена на решение следующих задач:

- усиление работы по повышению качества знаний;
- совершенствование системы контроля и оценки качества знаний;
- внедрение в образовательный процесс современных информационно - коммуникационных технологий;
- усиление работы с одарёнными детьми;
- Совершенствование организации ученического самоуправления, детской общественной организации школы;
- Совершенствовать аспекты взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью;
- Усиление работы над повышением функциональной грамотности обучающихся;
- Укрепление материально - технической базы школы.

В ходе работы над поставленными задачами коллектив школы показал

следующие результаты:

Динамика успеваемости за 3 учебных года:

Показатели	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	Динамика за 3 года
Количество обучающихся	213	215	206	-7
Успеваемость в %	100	100	100	стабильно
Успевают на «4» и «5» в %	44,21	44,22	46,75	+2,54%
Из них на «5» в %	4,69	6	9,3	+4,6%
Оставлено на 2-ой год	8	0	4	- 4
Переведено условно	0	0	0	стабильно
Отсев учащихся:				
Из основной школы	0	0	0	
Из средней школы	1	0	0	
Окончили школу с золотой медалью:	0	0	0	На протяжении 3х лет медалистов нет
Окончили 9-й класс с отличием	0	0	0	

Динамика качества знаний учащихся по классам за 3 года:

2022-2023 уч. год	Классный руководитель	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	Динамика за 3 года
2	Макушева Ю.Н.	-	-	62,50%	-
3	Лукановская А.Н.	-	62%	61,90%	-
4	Афанасьева А.А.	48,1%	46%	44,00%	Снижение на протяжении 2х лет
5	Пахомова И.В. (Бакланская Е.С.)	48%	46%	45,83%	Снижение на протяжении 2х лет
6	Меркитанова Л.Д.	59,1%	48%	47,37%	Снижение на протяжении 2х лет
7	Самотугина Е.Е.	35,0%	50%	40,00%	Нестабильно/рост в прошлом году на 15%, снижение в этом на 10%
8	Субботина Е.М.	48,0%	46%	40,00%	Снижение на протяжении 2х лет
9	Усенко А.В.	45,8%	40%	34,62%	Снижение на протяжении 2х лет

Проведём анализ динамики успеваемости учащихся в течение 2022 – 2023 учебного года по четвертям:

класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	Усп.	Кач.								
2	-	-	-	-	100	60,0	100	60,0	100	62,5
3	100	61,9	100	61,9	100	54,5	100	61,9	100	61,9
4	100	44,4	100	40,7	100	40,7	100	51,9	100	40,7
5	100	44,0	100	50	100	33,3	100	25,0	100	45,8
6	100	47,6	100	42,9	100	40,0	100	26,3	100	47,4
7	100	33,3	100	33,3	100	38,1	100	25,0	100	40,0
8	100	34,6	100	44,4	100	42,3	100	40,0	100	40,0
9	100	26,9	100	26,9	100	38,5	100	26,9	100	34,6
По школе	100	41,3	100	42,5	100	43,5	100	40,1	100	46,74

Из представленных таблиц видно, что качество знаний учащихся в школе по сравнению с прошедшими учебными годами понизилось практически в каждом классе.

Число отличников возросло с 6 человек в 2020-2021 учебном году до 11 в 2021-2022 учебном году и снова снизилось до 8 человек в 2022-2023 учебном году.

Самое большое снижение наблюдаются в 7 классе – 10% (Самотугина Е.Е.), а также в 8 (Субботина Е.М.) и 9 (Усенко А.В.) классах – 6,0% и 5,38% соответственно.

В текущем учебном году 3 класса (2,3,6) показали качество знаний выше среднего по школе. Но следует отметить: 2, 3 классы (классные руководители: Макушева Ю.Н., Лукановская А.Н.) где % качества значительно выше среднего.

В 4, 5, 6, 7 классах (кл. руководители Афанасьева А.А., Пахомова И.В., Меркитанова Л.Д., Самотугина Е.Е.) качество знаний нестабильное в течение всего учебного года, а в 5 и 6 классах наблюдалось его снижение в течение учебного года.

В 8 и 9 классе (кл. руководитель: Субботина Е.М. и Усенко А.В.) наблюдается стабильное снижение качества в течение двух лет, а это предвыпускной и выпускной классы.

Рассмотрим данные качества знаний учащихся по предметам:

Учитель	Предмет	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	Динамика
Начальные классы					
Макушева Ю.Н. (2 класс)	Математика	-	-	75,0%	-
	Русский язык	-	-	68,0%	-
	Лит. Чтение	-	-	87,5%	-
	Окружающий мир	-	-	91,7%	-
Лукановская А.Н. (3 класс)	Математика	-	66,66%	66,7%	0%
	Русский язык	-	62%	76,2%	+14,2%
	Лит. Чтение	-	95%	85,7%	-9,3%
	Окружающий мир	-	90%	90,5%	+0,5%

	мир				
Афанасьева А.А. (4 класс)	Математика	63%	53,89%	56,0%	- 7,0%
	Русский язык	48%	46%	48,1%	+0,1%
	Лит. Чтение	76%	69%	80,0%	+4,0%
	Окружающий мир	85%	88,5%	74,1%	-10,9%
Естественнонаучные дисциплины					
Тютюнникова И.Н.	Математика	46,3%	46,6%	54,3%	+8%
	Алгебра	52,5%	51%	48,5%	-4,0%
	Геометрия	52,5%	51%	47,1%	-5,4%
Пахомова И.В.	Биология	69,9%	75,2%	77,2%	+7,3% %
	Химия	66,15%	64%	70,6%	+4,45%
Буданов А.Ю.	Физика	76%	77%	79,4%	+3,4%
	Информатика	87%	98,3%	80,7%	-6,3%
Сергеева С.В.	География	64,29%	67,2%	67,5%	+3,2%
	Кубановед-е	81,42%	88,9%	97,3%	+15,9%
	ОПК	87,5%	100%	100%	+12,5%
Предметы гуманитарного цикла					
Усенко А.В.	Русский язык	51%	54%	57,8%	+6,8%
	Литература	60%	67%	67,4%	+7,4%
Шаповалова Е.А.	Русский язык	53%	55,4%	56,5%	+3,5%
	Литература	70%	64%	77,9%	+7,9%
Субботина Е.М.	Английский язык	61%	64%	63,5%	+2,5%
Самотугина Е.Е.	История	53,5%	62,9%	63,9%	+10,4%
	Обществозн-е	53,2%	58,3%	62,1%	+8,9%
Предметы эстетического цикла					
Меркитанова Л.Д.	Технология	100%	96,7%	100%	0%
	ИЗО	98,7%	98,9%	100%	+1,3%
	ОБЖ	99,1%	94,9%	92,9%	-6,2%
Шаповалова Е.А.	Музыка	93,8%	85%	100%	+6,2%
Путренко В.П.	Физкультура	64,1%	78,3	71,1%	+7%

Из таблицы видно, что качество знаний по предметам повысилось в динамике за 3 года больше, чем на 5% у учителей: Тютюнниковой И.Н. по математике; Сергеевой С.В. по кубановедению и ОПК; Пахомовой И.В. по биологии; Усенко А.В. по русскому языку и литературе; Шаповаловой Е.А. по литературе и музыке; Лукановской А.Н. по русскому языку; Самотугиной Е.Е. по истории и обществознанию; Путренко В.П. по физической культуре +7% в динамике за 3 года, но -7,2% к результатам прошлого года.

Более чем на 5% в динамике за 3 года снизилось качество знаний по предметам у учителей: Афанасьевой А.А. по математике и окружающему миру; Лукановской А.Н. по литературному чтению; Буданова А.Ю. по информатике; Тютюнниковой И.Н. по геометрии; Меркитановой Л.Д. по ОБЖ.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся в динамике трёх последних лет – стабильно незначительно снижается.

2. Существенное снижение качества знаний учащихся на протяжении последних двух лет наблюдается в 4 – 9 классах, в 7 классе в прошлом учебном году произошел рост, а затем снова снижение.

Отметить снижение качества знаний более чем на 5% по сравнению с прошлым учебным годом у учителей: Афанасьевой А.А. по окружающему миру; Лукановской А.Н. по литературному чтению; Буданова А.Ю. по информатике; Путренко В.П. по физкультуре.

3. Отметить сомнительно высокие показатели качества знаний по физике (79,4%) и информатике (80,7%) (Буданов А.Ю.), когда процент качества на ОГЭ по информатике составил 0 % и качество знаний по связанным с этими предметами естественнонаучным дисциплинам на порядок ниже.

4. Педагогическому коллективу усилить работу по повышению качества знаний и уровня мотивации к обучению и сдаче итоговой аттестации учащихся всех классов через урок и внеурочную деятельность по предметам.

Анализ итоговой аттестации учащихся в 2022 – 2023 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 №990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 №991/1145 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году", приказом Минпросвещения России № 130 от 22 февраля 2023 года «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»

В 9 классе государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору, а также в форме ГВЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) для детей с ОВЗ.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году администрацией школы была

организована работа по реализации плана по подготовке к ГИА по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с педагогическим коллективом, с родителями, с учащимися;
- работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- осуществление внутришкольного контроля за подготовкой выпускников к итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2022-2023 учебный год были оформлены информационные стенды с рекомендациями по ОГЭ в холле 3 этажа, в библиотеке школы, предметные стенды в учебных кабинетах. Папки с нормативными документами по ГИА находились в кабинете заместителя директора по УВР и библиотеке. В помощь выпускникам, родителям, абитуриентам подготовлены буклеты, памятки, листовки. Также для получения информации по ГИА организован выход в Интернет из кабинета информатики и библиотеки. Информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА на школьном и муниципальном уровнях. На школьную горячую линию вопросы по ГИА не поступали. Все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, изучению Федерального закона от 3 июня 2009 г. № 104-ФЗ "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона Российской Федерации "Об образовании", Федерального закона от 02 февраля 2011 г. № 2-ФЗ «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании» ст. 11 и 24, о высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена», о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, № 2, дополнительных бланков, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с педагогическим коллективом, родителями, учащимися оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагоги школы работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к ГИА:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (работа с демоверсиями, умение работать с КИМами, качество подготовки по предметам);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительный период надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать

внимание.

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году был направлен на повышение качества подготовленности к ГИА, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9 класса, на анализ деятельности учителей-предметников. Регулярные проверки дополнительных занятий и документации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ способствовали тому, что большинство учащихся (но не все) не пропускали занятия без уважительной причины, но контроль со стороны родителей был низкий и дома многие учащиеся не прилагали усилий для качественной сдачи экзаменов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения ДР, отработанных заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка, математики и предметов по выбору организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Целесообразно продолжать практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах.

В период с ноября по апрель были организованы пробные экзамены по обществознанию, физике, информатике, биологии, химии, иностранному языку (английский), русскому языку, математике в форме ОГЭ, которые выявили степень подготовленности учащихся к итоговой аттестации, дали возможность педагогам скорректировать планы работы по подготовке к экзаменам, доработать вопросы, вызвавшие у учащихся затруднения.

В целях обеспечения качественной подготовки выпускников к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам (демоверсии, материалы по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ, сборники заданий по подготовке к ОГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО Краснодарского края), осуществлялась разноуровневая подготовка к ОГЭ согласно графику проведения консультаций и индивидуальных занятий. Консультации проводились в индивидуальном формате. Что позволило к середине учебного года определить степень подготовленности выпускников к экзаменам.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения ДР, отработанных заданий каждым учащимся, учителя русского языка, математики и предметов по выбору(обществознание, история, химия, биология, иностранный язык (английский)) организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ (на конец основного периода):

Предмет	Учитель	Число учащихся, сдавав	Число учащихся, сдавши	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)	Порог успешности (баллы)	Средний балл	
							Оценка	Рейтинг

		ших экзамен	х экзамен					
Русский язык	Усенко А.В.	20	20	100	60,0	15	4,0	26,9
Математика	Тютюнникова И.Н.	20	17 (1)*	90,0	70,0	8	3,55	14,3
Биология	Пахомова И.В.	9	7	77,8	44,4	13	3,33	23,44
Химия	Пахомова И.В.	1	1	100	100	10	5	33
Физика	Буданов А.Ю.	1	1	100	0	11	3	19
Информатика и ИКТ	Буданов А.Ю.	12	11 (2)*	91,7	50,0	5	3,41	10,0
Обществознание	Самотугин Е.Е.	16	14 (1)*	87,5	12,5	14	3,0	18,625

*помечены предметы, пересданные учащимися в основной период.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе в форме ГВЭ (на конец основного периода):

Предмет	Учитель	Число учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)	Порог успешности (баллы)	Средний балл	
						Оценка	Рейтинг
Русский язык	Усенко А.В.	3	100	0	5	3	8,0
Математика	Тютюнникова И.Н.	3(1)*	100	0	3	3	3,67

Анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса, следует отметить, что качество сдачи экзаменов по всем предметам, кроме русского языка, невысокое. Особенно вызывают тревогу результаты ОГЭ по:

- математике: 4 учащихся не сдали экзамен в основную дату (09.06.2023) основного периода. Один из учащихся набрал 14 баллов, но выполнил лишь одно задание по геометрии, трое других – не набрали минимального количества баллов. На пересдаче в резервный день (28.06.2023) один учащийся получил отметку 3, набрав 12 баллов, одна – вновь не преодолела порог успешности, набрав 3 балла, двое к пересдаче в основной период допущены не были. 1 учащийся получил удовлетворительную оценку на пересдаче ГВЭ 28.06.2023 года;

- обществознанию: 3 учащихся не сдали экзамен в основную дату (30.05.2023) основного периода, не набрав минимального количества баллов. На пересдаче в резервный день (27.06.2023) один учащийся получил отметку 3, набрав 21 балл, один – вновь не преодолел порог успешности, набрав 12 баллов, одна к пересдаче в основной период допущена не была;

- информатике: 3 учащихся не сдали экзамен в основную дату (30.05.2023 и 14.06.2023) основного периода, не набрав минимального количества баллов. На пересдаче в резервный день (27.06.2023) двое учащихся получили отметку 3, набрав 8 и 9 баллов, одна к пересдаче в основной период допущена не была;

- биологии: 2 учащихся не сдали экзамен в основную дату (24.05.2023) основного периода, набрав по 11 баллов - минимальное количество баллов - 13. Обе

к пересдаче в основной период допущены не были, так как не преодолели порог успешности по трём предметам:

Мухина Виктория по биологии (11 баллов, порог – 13 баллов), обществознанию (11 баллов, порог – 14 баллов), математике (3 балла, порог – 8 баллов).

Уколова Алёна по биологии (11 баллов, порог – 13 баллов), информатике (2 балла, порог – 5 баллов), математике (3 балла, порог – 8 баллов).

Не смогли преодолеть порог успешности на пересдаче в основной период двое учащихся:

Абрамян Симон по обществознанию (13 баллов 30.05.2023, 12 баллов 27.06.2023, порог – 14 баллов);

Седых Полина по математике (7 баллов 09.06.2023, 3 балла 28.06.2023, порог – 8 баллов).

Бондаренко Мария не проходила ГИА в форме ОГЭ согласно п. 44 приказа Минпросвещения России № 130 от 22 февраля 2023 года «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 20 выпускников 2023 года (16 успешно прошли ГИА в форме ОГЭ, 3 человека в форме ГВЭ, 1 человек в форме промежуточной аттестации), 2 человека получили Свидетельства об обучении по адаптированной основной образовательной программе. Четыре человека оставлены на повторный курс обучения в 9 классе с возможностью пройти ГИА в форме ОГЭ в дополнительный период в сентябре 2023 года: Абрамян С. По обществознанию; Мухина В. по биологии, обществознанию, математике; Седых П. по математике; Уколова А. по биологии, информатике, математике.

Качество знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом по русскому языку улучшилось и составляет 60% (в 2022 году 43,18%), по математике выросло и составляет 70% при успеваемости 90% (в прошлом учебном году было 25%). Качество знаний по биологии составляет 44,4% при успеваемости 77,8% (в прошлом учебном году было 100%), по химии – 100%, по физике – 0%. По обществознанию качество знаний 12,5% при успеваемости 87,5% и информатике качество знаний составляет 50% при успеваемости 91,7%. В прошлом году по этим предметам успеваемость была 100%, качество знаний – 0%.

Учителям-предметникам совместно с администрацией школы предстоит принципиально производить оценку знаний учащихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать над обученностью учащихся и качеством знаний.

Апелляций по процедуре проведения экзаменов и о несогласии с результатами экзамена никто не подавал.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего 9 кл	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего 11 кл	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	24	13	0	11	0	0	0	0	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
 - качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по

обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет коллектив, состоящий из **17** педагогических работников: учителя – **15** человек; администрация (директор зам. директора по УВР) – 2 человека.

Качественный состав педагогических кадров:

Высшая кв. категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв. кат.
2	1	9	3

б) по уровню образования

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	0	2
Учителя II и III ступени обучения	11	0	1

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

в) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Развитие профессиональной компетентности педагогов является средством повышения качества образования. Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимо хорошее ресурсное обеспечение. Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя. Важной составляющей самообразования педагогов является прохождение курсовой подготовки в межаттестационный период. Педагоги своевременно и качественно прошли запланированные на 2023 год курсы повышения квалификации по предметам, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, по ИКТ-компетентности, по оказанию первой помощи, в том числе и в дистанционной форме.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 11 003 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;

- обращаемость - 0,62 единиц в год без учебного фонда
- объем учебного фонда – 5 015 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018. года № 345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 84 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 61 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки Школы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Средства на обновления фонда художественной литературы отсутствуют.

9. Оценка материально – технической базы

Материально–техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 13 учебных кабинетов, из них специализированные кабинеты: 11.

На первом этаже здания расположен спортивный зал, столовая, библиотека.

Во дворе - волейбольная, баскетбольная площадки, стадион, полоса препятствий, пришкольно-опытный участок.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.