

Краснодарский край Курганинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 им. Ф.М. Школьного пос. Октябрьский

Утверждено
Решением педагогического совета № 3
от 28.12.2020
Председатель педагогического совета
 Ригерт Ю.В.

Программа летней тематической площадки (предметы-
кубановедение, география и основы православной культуры)
«Кубань – родной казачий край»

«Ознакомление школьников с историей и культурой малой родины».
Для учащихся в возрасте от 15 до 18 лет.

Учитель: Сергеева С.В.
Количество часов - 7

Программа летней тематической площадки разработана на основе:
программы по кубановедению для 5-9,10-11 классов общеобразовательных
учреждений Краснодарского края под редакцией А.А.Зайцев и др.-
Краснодар: Перспективы образования, 2019 год, в соответствии с ФГОС ООО

Пояснительная записка.

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства. Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, постоянно рассказывает о красоте и богатстве своего родного края? Думается, что это – выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это необходимо передавать детям, так как это важно для воспитания нравственных и патриотических чувств ребенка.

Патриотизм – это чувство любви к родине. Именно патриотизм должен стать стержнем всего российского воспитания. Именно любовь к своей природе, своему прошлому и настоящему, уважение традиций родного края, уважение труда взрослых и понимание того, что ты – ребенок – являешься частичкой этого огромного мира, и от тебя зависит его будущее, является условием успешного развития как личности ребенка, так и нашей страны.

Благодаря обращению к особенностям культуры и быта, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение. Именно через воспитание любви и уважения, ответственности и заботы к своей малой родине вырастает добрый отзывчивый человек.

Цель программы – воспитание патриотических чувств школьников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.

Задачи:

- сообщение элементарных знаний о родном посёлке, районе, Краснодарском крае, России;
- ознакомление с историческим прошлым и настоящим, посёлка, края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием;
- ознакомление с достопримечательностями, традициями, посёлка, района, края;
- ознакомление с трудом взрослых, кубанскими ремеслами;
- ознакомление с кубанским культурным наследием;
- нравственное воспитание: воспитание чувства любви и уважения к родным местам, бережного отношения к историческим ценностям, уважения к труду взрослых, трудолюбия, доброты, умения приходить на помощь другому человеку, созидать новое, прекрасное;

- воспитание желания познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани.

Начиная работу по патриотическому воспитанию, педагог сам должен, прежде всего, знать природные, культурные, социальные и экономические особенности края. Он должен продумать, как преподнести материал учащимся, доступно показать связь родной Кубани со всей страной. Нужно обязательно подчеркнуть, что, каким бы особенным ни был родной край, в нем непременно находит отражение то, что типично, характерно для всей страны:

- люди работают на заводах, фабриках, в разных учреждениях, на фермах, полях и т.д.;

- в родном посёлке, крае, как и в других местах, соблюдаются народные традиции: отмечаются народные праздники, чтят память погибших героев, чествуют ветеранов труда;

- здесь, как и по всей стране проявляют заботу о детях, людях старшего поколения;

- в родном краю живут люди разных национальностей, они вместе трудятся, отдыхают;

- здесь, как и по всей стране, люди должны беречь и охранять природу.

Решая задачи программы, необходимо основываться на следующих принципах.

1. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учеников.
2. Принцип увлекательности.
3. Принцип наглядности, символичности, практичности
4. Принцип системности.
5. Принцип интеграции.
6. Деятельный подход к организации образования.
7. Принцип развивающего характера обучения.

Ознакомительный материал в данной программе планируется по темам:

- ознакомление с природой родного края;
- развитие труда и ремесел на Кубани;
- развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани;
- люди, прославившие кубанскую землю.

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению учащимися знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

Работа по каждой теме включает:

- специально организованную деятельность;
- совместную деятельность:

- игровую,
- познавательную,
- трудовую,
- художественную;

- самостоятельную деятельность .

Большой педагогический потенциал имеют кубанские народные игры. Игровой фольклор кубанцев отличается ярко выраженной трудовой и военно-прикладной направленностью. Отличаются историческим и бытовым содержанием, находчивостью, смекалкой, юмором.

Формы и методы работы:

- практические:

- подвижные игры;
- трудовая деятельность в природе;

- наглядные:

- наблюдения;
- экскурсия в КДЦ и на территорию парка п.Октябрьский
- просмотр видеозаписей о родном крае, о быте казаков;

- Словесные:

- Беседы о охране окружающей среды;

- ознакомление с художественной литературой о родной Кубани

Методические приемы:

- сравнение;
- вопросы,
- индивидуальные задания,
- обращение к опыту детей,
- предложение задавать вопросы друг другу
- рассказ из личного опыта,
- использование художественных средств в зависимости от темы,
- и др.

Использование художественных средств в разных сочетания в зависимости от темы – музыка, стихи, живопись - помогают поддерживать эмоциональный фон занятия. Способствуют эстетическому развитию школьников.

Тема 1. Ознакомление с природой родного края.

Любовь к природе – это сложное чувство включает эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и приумножать природные богатства.

В данном разделе перед педагогом поставлены следующие задачи:

- воспитывать у учеников эмоциональную отзывчивость, умение видеть красоту природы, формировать эстетически чувства.
- развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях Краснодарского края, города Курганинска, п.Октябрьский.
- формировать бережное отношение к природе, побуждать желание охранять ее от разрушений, а при необходимости восстанавливать.

Знакомя детей с природными особенностями родного края, пробуждать в душе каждого ученика гуманные и эстетические чувства, эмоциональную и духовную радость.

Т.1 Мир природы



- расширять знания детей о естественных водоемах Краснодарского края: морях, рек, лиманах, озерах.
- закреплять знания о растительном и животном мире Краснодарского края: обитателях степей, лесов, гор.
- показать зависимость животного и растительного мира от условий обитания.
- познакомить детей с заповедными местами Краснодарского края - Кавказским заповедником, с животными и растениями, занесенными в Красную книгу.
- воспитывать бережное, заботливое, охранительное отношение к природным богатствам нашего края.

Тема 2. Развитие труда и ремесел на Кубани.

Народная педагогика транслирует через предметы народных промыслов ментальные качества и нравственные ценности предков. Народное прикладное искусство Кубани тесно связано с жизнью. Зарождалось оно, как правило, в станице, хуторе, селе. Крестьянин – казак, создавая предметы быта, как утилитарные, так и для забавы, был и заказчиком, и исполнителем, и потребителем своих изделий. На Кубани возрождаются народные ремесла и старинные виды рукоделия:

- художественная обработка соломы;
- вышивка;
- вязание крючком;
- вязание спицами;
- лоскутная техника;
- ковроткетение;
- ковань;
- лазоплетение;
- резьба по дереву и др.

Чтобы лучше понять процесс развития казачества, целесообразно познакомить учащихся с использованием исторической образной символикой.

В процессе приобщения школьников к кубанским ремеслам важно не только использовать словесные и наглядные методы, но и практические.

Основным видом деятельности людей в Краснодарском крае является сельское хозяйство. Кубань является важным сельскохозяйственным регионом страны. Труд людей связан с растениеводством: полеводством, овощеводством, плодоводством, цветоводством, лесоводством. А также с животноводством.

В настоящее время на Кубани развивается промышленность, курортный бизнес, туризм. Это связано с географическим положением Краснодарского края.

Основные задачи данного раздела:

- формировать обобщенные представления о различных видах труда и ремесел на Кубани, с их взаимосвязанностью и ролью в удовлетворении потребностей человека;
- расширять кругозор детей, находить ответы на возникающие вопросы при ознакомлении с трудом взрослых в прошлом и настоящем времени;
- воспитывать уважение к людям труда, потребность трудиться, бережное отношение к результатам труда взрослых.

- формировать представления о полезных ископаемых нашего края. - закреплять знания и представления о труде взрослых, профессиях посредством ознакомления с
--

предприятиями посёлка Октябрьский, района, края: КФХ поселения «Октябрьский», КДЦ, ОАО «Галан», сахарный завод, элеватор, ООО «Хлеб», Курганинский комбинат нерудных материалов и др.

- подчеркнуть вклад труда кубанцев в развитие всей страны.

- познакомить учащихся с кубанскими народными ремеслами:

- ковань;

- лозоплетение;

- лоскутковая техника;

- Петриковская роспись;

- керамика.

Тема 3. Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.

В этом разделе учащимся даются знания об истории заселения Кубани, жилища казаков, рассказывается о внутреннем убранстве кубанского жилища, ученики знакомятся с историей возникновения кубанского костюма.

Задача учителя – показать сложность, противоречивость, неоднозначность исторического пути родной им земли. Важно также выделить все лучшее и передовое в историческом прошлом края и использовать эти знания при анализе сегодняшних реалий. Богатейшие материалы по истории посёлка, города Курганинска и Краснодарского края собранные в краеведческом музее, позволяют прославить социально-экономическое, политическое и культурное, духовное становление края.

Также даются сведения и понятия о родном посёлке, знакомят с историей возникновения города Курганинска, его символикой, что родной район славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников. расширяется - это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты. Старший дошкольник должен знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы.

Задачи:

- развивать у детей представления об истории развития Краснодарского края, посредством сообщения сведений об образе жизни человека на Кубани, его трудовой деятельности, изменениях условий быта, средствах коммуникации;

- формировать интерес школьника к настоящему и прошлому поселка Октябрьский, г. Курганинска, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях микрорайонов и т.д.), воспитывать уважение и гордость за родину;
- активизировать познавательную сферу ученика, умение понимать неразрывную связь «прошлое – настоящее».

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с символикой поселения Октябрьский, Курганинского района. - закрепить знания об историческом прошлом, воспитывать чувство гордости, любви к родным местам. - познакомить с достопримечательностями города Курганинска –храмом Вознесения Господня, площадью имени К. Лучко.(экскурсия или виртуальная экскурсия) - рассказать об истории возникновения п.Октябрьский |
| <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с заселением и историческим прошлым Кубани. - продолжать знакомить с историей жизни казаков, дать представление о появлении имен и фамилий. - познакомить детей с историей возникновения города Краснодара (Екатеринодар), символикой Краснодарского края. |

Тема 4. Люди, прославившие кубанскую землю .Имя Кубани.

Кубань – песенный край. Здесь хорошо сохранилось песенно-танцевальное традиционное народное творчество. В городе Курганинске имеется свой казачий ансамбль, творчество которого направленно на сохранение и развитие кубанской народной песни. Наряду с кубанскими народными песнями необходимо знакомить детей и песнями композиторов Кубани – Г.Ф. Пономаренко, творчеством кубанского казачьего хора.

Знакомство с кубанскими художниками, поэтами, а также с поэтами, чьи произведения отражают красоту кубанской земли, силу кубанского народа помогают учащимся осознать значимость своего края, народа в огромном мире, воспитывают эстетически чувства, способствуют приобщению к культуре родного народа .В рамках данной темы ученики продолжают знакомиться знакомятся с земляками, которые оставили «свой след» в истории поселка, города и края.

Также в рамках данной темы ученики получают знания о героях Советского Союза, России , со спортсменами, которые внесли большой вклад в развитие спорта на Кубани.



В данной теме решаются следующие задачи:

- средствами художественной литературы различного жанра знакомить детей с доступными их пониманию эмоциональными переживаниями, поступками и проблемами людей, приобщать учащихся к истокам народной культуры родного края:

- знакомить детей с фольклорным и музыкальным, литературным и художественным наследием кубанского народного творчества;

- воспитывать чувство гордости за родную землю, стремление прославить свой город, край на основе ознакомления с земляками, прославившими родную землю.

- закрепить и расширить знания детей о творчестве кубанских поэтов, художников, композиторов, о подвигах земляков во время ВОВ, о подвигах людей на трудовом фронте и защите Отечества в мирные годы.
- познакомить с творчеством Кубанского казачьего хора.
- воспитывать желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом посредством знакомства со спортсменами Курганинского района, их наградами.

К концу тематической летней площадки учащиеся должны владеть следующими знаниями :

- знать географическое положение родного посёлка Октябрьский, города Курганинска, города Краснодара, Краснодарского края, крупных городов Краснодарского края, символику посёлка и Курганинского района, края;
- знать достопримечательности города Курганинска;
- знать историю возникновения городов: Курганинска, Краснодара;
- знать основные промышленные объекты г. Курганинска, профессии людей в городе и станицах.
- знать объекты живой природы лесов, степей, водоемов и гор Краснодарского края;
- иметь представления о климатических условиях края, устанавливать связи между живой природой и климатическими условиями края;
- иметь представление о Красной книге как документе, в который занесены редкие виды растительного и животного мира. Знать некоторых представителей Красной книги.
- знать и называть составляющие кубанской народной одежды, отличать ее от одежды людей других национальностей;
- иметь представление о жилище кубанском казаков в историческом прошлом;
- иметь представления о кубанских народных ремеслах;
- знать произведения кубанских поэтов.

Формирование патриотических чувств эффективнее, если семья выступает как равноправный партнер в формировании личности ребенка. Ведь позиция родителей является основой семейного воспитания ребенка. Всем хорошо известно, Родина начинается с родного дома, улицы, города.

Литература.

1. Беляков И. « Уважаемые люди». Краснодар, 1979г
2. Бондарева Н.А. «Казачий костюм юга России», Армавир. 2004
3. Васнева А.Г. « Знай и люби свой край». Краснодар, 2002
4. Гринг Л. « Природа родного края». Краснодар, 1999

5. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. «Родной край». М., Просвещение, 1990.
6. Кондакова Г. Материал «Город над Лабой. Курганинску посвящается...», Курганинск.
7. Кубанские народные ремесла. Армавир, 2004
8. Лотышев И.П. «Путешествие по родному краю». Краснодар. 2001
9. Маркова В.А., Данилина Л.М., Прасолова З.Г. «Воспитание у дошкольников любви к малой родине». Краснодар, 2007
10. Мирук М.В. «Введение в историю Кубани». Краснодар, 2004
11. Н.А. Бондарева «Культурное наследие кубанского казачества». Армавир, 2004
12. Нестеренко В. «Веснушки». Краснодар. 1987
13. Обойщиков К.А. «Это – можно, это – нет». Краснодар, 1990

Согласовано:

МО ЕНЦ гуманитарных наук
Протокол № 3 от 18.12.2012 г.
Руководитель МО



Согласовано:

Зам. директора УВР

« 18 » 12 2012 г.



Краснодарский край Куртанинский район

пос. Октябрьский МБОУ СОШ №7 им. Ф.М.Школьного

Календарно-тематическое планирование

летней тематической площадки (предметы - кубановедение, география и основы православной культуры)
«Кубань – родной казачий край»
« Ознакомление школьников с историей, природой и культурой малой родины».
Для учащихся в возрасте от 15 до 18 лет.

Учитель: Сергеева С.В.
Количество часов - 7

Программалетней тематической площадки разработана на основе: программы по кубановедению для 5-9,10-
I классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А.А.Зайцев и др.-Краснодар:
Перспективы образования, 2017 год, в соответствии с ФГОС ООО

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт	УУД
1	Тема 1. Ознакомление с природой родного края.	31.05		расширять знания детей о естественных водоемах Краснодарского края: морях, рек, лиманах, озерах. - закреплять знания о растительном и животном мире Краснодарского края: обитателях степей, лесов, гор. - показать зависимость животного и растительного мира от условий обитания. - познакомить детей с заповедными местами Краснодарского края - Кавказским заповедником, с животными и растениями, занесенными в Красную книгу. - воспитывать бережное, заботливое, охранительное отношение к природным богатствам нашего края.
2	Тема 2. Развитие труда и ремесел на Кубани.	01.06		- формировать представления о полезных ископаемых нашего края. - закреплять знания и представления о труде взрослых, профессиях посредством ознакомления с предприятиями посёлка Октябрьский, района, края: КФХ поселения «Октябрьский», КДЦ, ОАО «Галан», сахарный завод, элеватор, ООО «Хлеб», Курганинский комбинат нерудных материалов и др. - подчеркнуть вклад труда кубанцев в развитие всей страны. - познакомить учащихся с кубанскими народными ремеслами: - ковань; - лозоплетение; - лоскутковая техника; - Петриковская роспись; - керамика.

3	Тема 3. Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.	02.06		познакомить с символикой поселения Октябрьский, Курганинского района. - закрепить знания об историческом прошлом, воспитывать чувство гордости, любви к родным местам.
4-5	Достопримечательности нашего района и г.Курганинска,ст.Михайловской. История возникновения п.Октябрьский	03.06 04.06		- познакомить с достопримечательностями города Курганинска и ст.Михайловской –храмом Вознесения Господня, церкви Покрова Пресвятой Богородицы ст.Михайловской, площадью имени К. Лучко.(экскурсия или виртуальная экскурсия) - рассказать об истории возникновения п.Октябрьский
6	Тема 4. Люди, прославившие кубанскую землю. Имя Кубани.	05.06		закрепить и расширить знания детей о творчестве кубанских поэтов, художников, композиторов, о подвигах земляков во время ВОВ, о подвигах людей на трудовом фронте и защите Отечества в мирные годы. - познакомить с творчеством Кубанского казачьего хора. - воспитывать желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом посредством знакомства со спортсменами Курганинского района, их наградами.
7	Их именами славится поселок «Октябрьский» и Курганинский район- В.М.Севостьянов, Ф.М.Школьников, Д.И.Волчихина	06.06		закрепить и расширить знания о подвигах наших земляков на трудовом фронте и защите Отечества в мирные годы.