

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

13.03.2020 № 29

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Самотугиной Елене Евгеньевне, учителю истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Ф.М. Школьного п. Октябрьский, в том, что она 10 января 2020 г. на районном методическом объединении учителей истории и обществознания «Подготовка к ГИА» с целью распространения личного педагогического опыта провела мастер-класс по теме: «Методические приемы, направленные на эффективное решение проблемных заданий при подготовке к ОГЭ по обществознанию» (протокол РМО учителей истории и обществознания от 10.01.2020 г. № 3).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

27.11.2020 № 150

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Самотугиной Елене Евгеньевне, учителю истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Ф.М. Школьного п. Октябрьский, в том, что она 6 ноября 2020 г. на районном методическом объединении учителей истории и обществознания с целью обобщения личного педагогического опыта выступала по теме: «Приемы работы с текстом на уроках обществознания» (протокол РМО учителей истории и обществознания от 6 ноября 2020 года № 2).

Директор МКУО РИМЦ



[Handwritten signature]

Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

11.10.2022 № 315

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Самотугиной Елене Евгеньевне, учителю истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Ф.М. Школьного п. Октябрьский, в том, что она 24 августа 2022 г. на районном методическом объединении учителей истории и обществознания с целью распространения личного педагогического опыта выступила по теме: «Опыт преподавания обществознания на профильном уровне в социально-гуманитарных и социально-экономических классах старшей школы» (протокол РМО учителей истории и обществознания от 24.08.2022 г. № 1).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

15.05.2023 № 154

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Самотугиной Елене Евгеньевне, учителю истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Ф.М. Школьного п. Октябрьский, в том, что она 28 марта 2023 г. на районном методическом объединении учителей истории и обществознания с целью распространения личного педагогического опыта провела открытый урок по теме: «Применение метода исследовательской работы на уроке обществознания в 10 классе по теме: «Научное познание» (протокол РМО учителей истории и обществознания от 28.03.2023 г. № 4).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

13.12.2023 № 441

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Самотугиной Елене Евгеньевне, учителю истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Ф.М. Школьного п. Октябрьский, в том, что она 31 октября 2023 г. на районном методическом объединении учителей истории и обществознания с целью обобщения личного педагогического опыта выступала по теме: «Духовно-нравственное воспитание в современной школе: осмысление пути системного развития» (протокол РМО учителей истории и обществознания от 31.10.2023 г. № 2).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калужная

**Анализ работы ШМО учителей
гуманитарного цикла за 2022-2023
учебный год**

1. Общие сведения о МО учителей предметов гуманитарного цикла

Состав МО:

1. Шаповалова Елена Анатольевна - учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория
2. Субботина Евгения Михайловна – учитель английского языка, соответствие занимаемой должности
3. Самогутина Елена Евгеньевна - учитель истории и обществознания, соответствие занимаемой должности
4. Сергеева Светлана Владимировна – учитель кубановедения и ОРКСЭ, соответствие занимаемой должности

Методическая тема «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения объективности качества образования»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора обеспечения объективности качества образования.

Задачи:

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ГИА;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Деятельность МО в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы и целью в рамках единой методической темы школы. В течение учебного года использовались различные формы работы, а именно:

1. Заседания методического объединения.
2. Взаимопосещение уроков педагогами.
3. Выступления учителей гуманитарного цикла на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
4. Открытые мероприятия.
5. Организация и проведение школьных предметных мероприятий.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах.

За отчетный период были проведены заседания МО по следующим темам

1.	<p>Заседание №1</p> <p>1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Информирование учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания об основных требованиях к новой форме аттестации учителей.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение рабочих программ и тематического планирования на 2022 – 2023 уч. год</p>	Август	Учителя МО
2.	<p>Заседание № 2</p> <p>Обсуждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методических рекомендаций системы оценки качества образования; - вопросов о внесении изменений в положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и 	Сентябрь	Учителя МО

	промежуточной аттестации обучающихся.		
3.	Заседание № 3 МО на тему: «Анализ результатов диагностических работ в 5-8 классах по русскому языку, истории, обществознанию, ВПР»	Ноябрь	Учителя МО
4.	Заседание № 4 1. Выступление членов МО по реализации методических тем. 3. Анализ результатов 1 триместра. 4. Анализ итогов предметных олимпиад (муниципальный уровень) 5. Анализ пробного собеседования по русскому языку в 9 классе	Январь	Учителя МО
5.	Заседание № 5 1: Об итогах диагностических работ в формате ОГЭ по русскому языку за первое полугодие. 2. Составление и утверждение контрольных работ за второй триместр 3. Консультации по применению технологий, обеспечивающих повышение интереса обучающихся к изучению предмета 4. Анализ результатов устного собеседования	Февраль	Учителя МО

	обучающихся 9 класса по русскому языку.		
6.	Заседание № 6 1. Об итогах контрольных работ и результатах мониторинга диагностических работ ОГЭ. 2. Подготовка обучающихся к ГИА в 9 классе.	май	Учителя МО

1. Методическая работа

1.1 Работа по самообразованию

1.	«Использование ИКТ для активизации обучения на уроках русского языка и литературы»	В течение года	Шаповалова Е. А.
2.	Квест-технологии на уроках английского языка	В течение года	Субботина Е. М.
3.	«Формирование исследовательских навыков у обучающихся на уроках истории и обществознания»	В течение года	Самотугина Е. Е.

1.2 Участие в мероприятиях по обмену опытом

1.	Участие в педагогических советах, совещаниях, заседаниях МО школьного и муниципального уровня.	В течение года	Шаповалова Е. А. Субботина Е. М. Самотугина Е. Е. Сергеева С. В.
2.	Посещение уроков русского языка и литературы в 5 – 9 классах (Учителя – предметники)	В течение года	Шаповалова Е. А. Субботина Е. М. Самотугина Е. Е. Сергеева С. В.
3.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Шаповалова Е. А. Субботина Е. М. Самотугина Е. Е. Сергеева С. В.

1.3 Выполнение мероприятий направленных на повышение качества

образовательных результатов

1.	Разработка планов подготовки обучающихся 9 класса к ГИА по русскому языку, истории, обществознанию; английскому языку	Сентябрь-ноябрь	Шаповалова Е.А. Субботина Е. М. Самотугина Е. Е.
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися 9 класса, направленной на повышение качества обученности.	В течение года	Субботина Е. М. Самотугина Е. Е.
3.	Мониторинг учёта знаний обучающихся по результатам контрольных, зачетных, тестовых работ; определение проблемных зон.	В течение года	Шаповалова Е. А. Субботина Е. М. Самотугина Е. Е. Сергеева С. В.
4.	Информационная работа по проведению ВПР с родителями (законными представителями) и обучающимися: родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы, разъяснительная работа.	В течение года	Шаповалова Е. А. Субботина Е. М. Самотугина Е. Е. Сергеева С. В.
6.	Собеседование с родителями и обучающимися 9 класса.	Согласно плану работы классного руководителя	Самотугина Е.Е.
7.	Выявление одарённых детей и составление плана работы с ними	Сентябрь	Шаповалова Е. А. Субботина Е. М. Самотугина Е. М. Сергеева С. В.
8.	Редактирование паспорта кабинета	Сентябрь	Шаповалова Е. А. Субботина Е. М. Самотугина Е.

Е.
Сергеева С. В.

1.4 Проведение открытых мероприятий

Дата	Тема	Учитель	Класс	Уровень
30.11.2022	Урок литературы «Путешествие в Литературию» (повторение изученных в 8 классе произведений с использованием заданий по формированию читательской грамотности)	Шаповалова Е. А.	8	Муниципальный
20.10.2022	Книга-наш друг и верный товарищ (интеллектуальная игра)	Шаповалова Е. А.	7	Школьный
21.10.2022	«...Как наше слово отзовётся...» Конференция (Разговор о важном)	Самотугина Е.Е..	9	Школьный
9.12.2022	КВН для учащихся 5 класса по истории Древнего Востока	Самотугина Е. Е.	5	Школьный
14.03.2023	Брейнринг «Что? Где? Когда?»	Субботина Е. М.	6	Школьный
1.5. Экспертная деятельность				
Проверка итогового сочинения в 2022-2023 учебном году				Шаповалова Е. А.,
Проверка итогового собеседования в 2022-2023 учебном году				Шаповалова Е. А.
1.6. Участие в видеоконференциях и вебинарах				
Участие в видеоконференциях и вебинарах				Шаповалова Е. А.

Субботина Е. М.
Самотугина Е.
Е.
Сергеева С. В.

Организация внеклассной работы

Организация внеклассной работы МО учителей гуманитарного цикла осуществлялась согласно плану воспитательной работы МБОУ СОШ №7 им. Ф. М. Школьного.

Проведены мероприятия в рамках проведения предметных декад муниципального и школьного уровней. Обучающиеся принимали участия в школьных и муниципальных мероприятиях.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что план работы МО выполнен.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки, которые заключаются в недостаточной работе по подготовке к предметным олимпиадам.

Следует обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету. Уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке

Вывод:

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла удовлетворительной. В коллективе царит атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Это положительно влияло на результаты работы каждого учителя в отдельности и МО в целом.

Руководитель ШМО учителей
гуманитарных предметов



Субботина Е.М.

**Анализ работы МО учителей
гуманитарного цикла за 2023-2024
учебный год**

1. Общие сведения о МО учителей гуманитарного цикла

Состав МО:

1. Шаповалова Елена Анатольевна. – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.
2. Субботина Евгения Михайловна – учитель английского язык, соответствие занимаемой должности.
3. Самотугина Елена Евгеньевна – учитель истории и обществознания, соответствие занимаемой должности.
4. Сергеева Светлана Владимировна – учитель географии, кубановедения и ОРКСЭ, соответствие занимаемой должности.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год. Методическая тема, над которой работало МО в течение прошедшего учебного года: «Образовательная среда школы как условие и ресурс формирования и развития функциональной грамотности педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС-2021 и ФОП ДОО, НОО, ООО, СОО».

Основной целью работы МО гуманитарного цикла являлось повышение уровня профессиональной компетентности учителей методического объединения гуманитарного цикла в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

В 2023-2024 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало по плану, утвержденному в начале учебного года. Планирование и работа проводились с учетом тех задач, которые вытекали из анализа работы предыдущего года:

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной: Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями использовались следующие методики на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита и др. В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, повышают свой профессиональный уровень посредством дистанционного образования. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, которая созвучна теме МО и школы. Выбор учителем школы методической темы по самообразованию определяется потребностью учителя в повышении своей научно-теоретической подготовки, в совершенствовании практических умений и навыков, необходимых в педагогической деятельности,

дальнейшем изучении вопросов дидактики, психологии, теории воспитания, в овладении анализом и синтезом научно-практической деятельности.

Выбранные учителями темы актуальны:

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с реализацией федерального стандарта образования, что требует использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

1. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2023-2024 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, большинство из них выполнены с использованием ИКТ (Шаповалова Е.А. – материалы для подготовки к ОГЭ, Самотугин Е.Е. – материалы для учащихся 10-11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал (Шаповалова Е.А.- для учащихся 6- 11 классов по русскому языку, Субботина Е.М. – для учащихся 2-4 классов, Самотугина Е.Е. – для учащихся 5-11 классов) различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Созданы базы данных поурочного планирования и мультимедиа материалов к урокам и внеурочной деятельности.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

Все учителя МО повышают свой педагогический уровень через курсовую подготовку, а также семинары, конференции и др.

Обобщение опыта

1. В истекшем году учителя представляли работы по самообразованию на заседаниях МО, педсоветах.
2. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров..

4. Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний.

На заседаниях МО, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Рассмотрение УМК по предметам гуманитарного цикла, по элективным курсам, внеклассной работе и кружковой деятельности;
3. Составление и утверждение графика проведения открытых уроков и предметных недель

4. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
5. Подготовка к предстоящему ГИА, анализ результатов итоговой аттестации. Выступающие – Самогугина Е.Е., учитель истории и обществознания, Шаповалова Е.А. – учитель русского языка и литературы.
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения. Содержание и технологии реализации ФГОС. Конструктор урока в соответствии с ФГОС. Выступающие – Субботина Е. М. – учитель английского языка, Шаповалова Е.А.- учитель русского языка и литературы, Самогугина Е.Е. – учитель истории и обществознания.

8. Анализ работы МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Учащиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах на муниципальном уровне. К сожалению, обучающиеся школы не показали высоких знаний по предметам на муниципальном уровне. Что в свою очередь ставит задачи перед учителями гуманитарного цикла о более глубокой работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы также принимали участие в дистанционных олимпиадах, предлагаемых на различных образовательных сайтах.

В рамках предметных недель были проведены открытые школьные мероприятия для учащихся 5-11 классов

Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственные
14.09.2023	КВН «Кубань моя родимая»	5-6	Сергеева С.В. учитель кубановедения
07.11.2023	Игра «Интеллектуальный географический марафон»	8-9	Сергеева С.В. учитель

			географии
05.12.2023	Познавательная викторина о российской армии « Ратное дело»	7-8	Самотугина Е.Е. учитель истории
08.12.2023	Мероприятие « Битва эпох»	10-11	Самотугина Е.Е. учитель истории
11.12.2023	Художественная мастерская « Реклама двигатель прогресса»	6	Самотугина Е.Е. учитель истории
12.02.2024	Устный журнал « Люби и храни, наш великий русский язык»	9	Шаповалова Е.А. учитель русского языка
16.02.2024	Путешествие в страну русской литературы»	6-11	Шаповалова Е.А. учитель русского языка
18.04.2024	Внеклассное мероприятие « English Land»	5	Субботина Е.М. учитель английского языка

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными обучающимися.

Общие выводы:

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными детьми.

Рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Проведение систематической работы по повышению квалификации педагогов.

Активная работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем учебном году:

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Пополнение методической «копилки» школы;
4. Повышение качества знаний обучающихся.

Руководитель ШМО учителей гуманитарных предметов _____



Субботина Е.М..