

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 им. Ф.М. Школьного пос. Октябрьского

СОГЛАСОВАНО:

**Ригерт Юлия Владимировна**

директор МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного пос. Октябрьского  
протокол № 6 от 28.03.2022 г.

Подписан: Ригерт Юлия Владимировна  
DN: ИНН=233909779909, УИН=2376440758,  
E=cbuo@kurgan.kubannet.ru, O=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 7 имени Ф.М. Школьного пос. Октябрьского, G=Юлия Владимировна, SN=Ригерт, CN=Ригерт Юлия Владимировна  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью  
Местоположение:  
Дата: 2022-04-19 13:13:44

## Отчет о результатах самообследования

Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы № 7 им. Ф.М. Школьного пос. Октябрьского за 2021 год

### 1. Аналитическая часть

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименования образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Ф.М. Школьного пос. Октябрьского
Руководитель	Ригерт Юлия Владимировна
Адрес организации	352408, Краснодарский край, Курганинский район, п. Октябрьский, ул. Октябрьская, 3
Телефон	8 (86147) 6-62-03
Адрес электронной почты	school7@kurgan.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Курганинский район
Дата создания	1934 год
Лицензия	серия 23 № 002460 регистрационный № 00618 от 19 марта 2010 г. выдана ДОН Краснодарского края
Свидетельство о государственной регистрации	АА № 179053 регистрационный № 1880 от 22.08.2006 года, срок действия не указан, выдано ДОН Краснодарского края

МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного расположена в пос. Октябрьском Курганинского района Краснодарского края.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

### 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Ф.М. Школьного пос. Октябрьского,

постановление администрации муниципального образования Курганинский район, приложение к постановлению администрации муниципального образования Курганинский район №753 от 12.07.2019 года

### Органы управления действующие в школе

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: - обсуждает и принимает образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, элективных и факультативных курсов; - обсуждает и производит выбор учебных планов, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; - рассматривает кандидатуры работников к награждению; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции. - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - определяет основные направления педагогической деятельности; - разрабатывает и принимает учебные планы, календарные учебные графики. - определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о награждении выпускников золотыми медалями; - обсуждает вопросы успеваемости и поведения

	обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: методическое объединение учителей начальной школы; методическое объединение естественно-научного цикла; методическое объединение эстетического цикла; методическое объединение гуманитарного цикла; методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует школьное самоуправление и Родительский Комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Оценка образовательной деятельности в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 им. Ф.М. Школьного на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; в соответствии с ФГОС начального общего образования срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

## **Воспитательная работа в школе**

В 2020-2021 учебном году Школа проводила работу по реализации задач, направленных на профилактическую работу среди несовершеннолетних, формированию толерантных отношений, значимости здоровья, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям. Мероприятия проходили согласно утвержденным планам и программам.

- «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 7 им. Ф. М. Школьного на 2020-2021 учебный год»  
Цель программы направлена на создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

- "План работы по профилактике употребления наркотических веществ, табакокурения среди обучающихся МБОУ СОШ № 7 им. Ф. М. Школьного на 2020-2021 учебный год".

Цель: разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни.

- "План работы по профилактике экстремизма, межэтнических, межкультурных и межконфессиональных отношений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год".

- "План мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида, формированию жизнестойкости в МБОУ СОШ № 7 им. Ф. М. Школьного в 2020-2021 учебном году".

- «Программа по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних «Семья и школа», в рамках которой организована работа по профилактике раннего неблагополучия, охрана жизни и здоровья ребенка, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних вновь прибывших учащихся, из семей ГЖС, СОП, "группы риска".

В рамках данных программ в течение года прошли следующие мероприятия:

- 10 сентября 2021 года на территории МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного состоялось тематическое мероприятие «Школа - территория здоровья», направленное на пропаганду здорового образа жизни. В мероприятии приняли участие учащиеся 7-8 классов.

- 12.10.2021 г был проведен общешкольный День здоровья. Это спортивные мероприятия, беседы и лекции по ЗОЖ. Проведены классные часы по профилактике наркомании и табакокурения в 6-х классах «Беда, которую несут наркотики», 7-х классах «Пагубные привычки – не моя тема», учащиеся 8 класса подготовили раздаточный материал о спортивных видах досуга, учащиеся 9-11 классов просмотрели и обсудили видеоролик «Просто будь человеком». Учитель физкультуры В.П. провел дружескую встречу по волейболу.

- В течение года организована в несколько этапов акция "Сообща, где торгуют смертью", в рамках которой был определен «телефон доверия 8(86147) 73116 для приема информации о фактах незаконного оборота и потребления наркотиков, о местах расположения притонов и их содержателей, произрастания дикорастущих наркосодержащих растений, а также по предложениям граждан, по совершенствованию профилактики наркомании;

- В преддверии дня борьбы со СПИДом школьным ученическим самоуправлением проведен флешмоб #СТОПВИЧСПИД, в рамках которого все, кто поддерживает работу по профилактике СПИДа, делал фото с хэштегом акции.

- Классными руководителями 1-11 организовано проведение тематических мероприятий с элементами тренинга " Наркотики не наша тема" (30.01.2021). Перед подростками выступил библиотекарь МБОУ СОШ № 7 им. Ф. . Школьного с информацией о новинках печатных изданий.

- С 30.01 по 20.02.2021 года организован показ профилактических видеороликов антинаркотической направленности, рекомендованных министерством образования Краснодарского края. Проведено анкетирование «Знаешь ли ты закон».

Ежегодно в начале учебного проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ. Перед проведением тестирования была организована большая информационная работа, поэтому отказов не было. В каждом классе (6-11) с приглашением ответственного по ВР проведены классные собрания о разъяснении целей и организации данного тестирования, выпущены информационные листовки. От родителей учащихся, не достигших 14-летнего возраста получены согласия, а ребята старше 14 лет заполнили согласия сами. Тестирование прошло без нарушений.

В целях формирования жизнестойкости в 1-11 классах проведен Урок безопасности в сети Интернет. В сентябре 2021 года педагогом-психологом Ю.Н. Макушевой проведено тестирование выявления группы суицидального риска среди подростков 11-17 лет и своевременного оказания дифференцированной медико-психологической помощи. тестирование проводилось при наличии согласия законных представителей. В течение месяца проводились индивидуальные консультации для родителей.

По укреплению межнациональных отношений, профилактике экстремизма в течение 2020-2021 уч. года проходили тематические классные часы «Давайте дружить народами», «Нам надо лучше знать друг друга», «Возьмёмся за руки друзья», «Дружный класс» (1-4 классы), «Копилка добрых советов. Способы конструктивного общения» (5-11 классы). Инспектором ОПДН Ю.П. Шушаняном проведена лекция и индивидуальная работа по антитеррористической безопасности (февраль). С 5.03 по 6.03. 2021 г. во всех классах организован просмотр видеоролика об интернет-безопасности.

Одним из способов профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация их полезной занятости. Это участие в массовых и индивидуальных мероприятиях, посещение секций и кружков.

В течение учебного года проводились самые разные мероприятия. Так 1.02.21 г. прошёл школьный тур конкурса чтецов «Живая классика», в феврале 2021г. команда школы приняла участие в весеннем марафоне «Весенний ADVENT», 06.03.21г. среди учащихся 6-11 классов прошли спортивно-игровые программы «23 на 8».

Одной из главных целей в воспитательной работе нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, гражданской и военно-патриотической направленности.

В течение 2020-2021 уч. года в Школе прошли следующие мероприятия:

27.01.21 г. литературно-музыкальные композиции посвященные освобождению Ленинграда от блокады;

11.02.21 г. в рамках акции «Посылка солдату» учащиеся собрали посылки солдатам-выпускникам;

22.02.21г. прошли уроки мужества «Героями не рождаются - героями становятся»;

22.04.21 г. высадка деревьев «Сад Победы» с участием ветерана ВОВ Ковтунова Е.М.

В рамках проекта «Дорога к храму» учащиеся школы систематически посещают храм Покрова Пресвятой Богородицы ст. Михайловской.

Учащиеся, состоящие на профилактических учетах: Радонов Александр стал победителем краевого конкурса фестиваля "Формула успеха", Радионов Денис стал победителем краевого фестиваля «Кубанские каникулы», Виритенникова Любовь стала победителем краевого конкурса «Здравствуй, мама!».

В Школе налажено взаимодействие с МКУК "Октябрьский КДЦ", сельской библиотекой, казачьим обществом, инспектором ОПДН, сотрудниками ГИБДД, пожарной частью, которые проводят для учащихся мероприятия или участвуют в мероприятиях, проводимых школой. Медицинским работником Я.А. Калайтановой проведен ряд бесед с учащимися о личной гигиене, профилактических прививках, по предупреждению травм.

С учётом возрастных особенностей проводятся профилактические мероприятия против половой неприкосновенности инспектором ОПДН Шушаняном Ю.П. Также инспектором ОПДН проводятся лекции по безопасности на дороге (в младших классах), беседы «Как не стать жертвой преступления» (в старших классах), и лекции по антитеррористической безопасности. Организовано совместное посещение семей, требующих особого внимания.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим программам:

«Туризм и спортивное ориентирование»;

«Баскетбол»;

«Волейбол»;

«Бадминтон».

### Спортивные достижения

№	ФИО учителя	Вид состязаний	ФИ учащегося	Класс	Учебный год	Статус участия
1	Путренко В.П.	Спортивное ориентирование и туризм	Беспалая Виктория	7	2020-2021	Серебряный призёр соревнований ФСО Краснодарского края «Осенние старты-2021» (г. Армавир)
2	Путренко В.П.	Бадминтон	Гавришов Дмитрий	3	Декабрь 2021	Бронзовый призёр в парном разряде Краевого турнира по бадминтону (г. Курганинск)
3	Путренко В.П.	Бадминтон	Гавришов Дмитрий	3	Декабрь 2021	Бронзовый призёр в одиночном разряде Краевого турнира по бадминтону (г. Курганинск)
4	Путренко В.П.	Бадминтон	Колыбельникова Ульяна	7	Декабрь 2021	Бронзовый призёр в одиночном разряде Краевого турнира по бадминтону (г. Курганинск)
5	Путренко В.П.	Бадминтон	Власов Никита	7	Декабрь 2021	Серебряный призёр в одиночном разряде Краевого турнира по бадминтону (г. Курганинск)
6	Путренко В.П.	Бадминтон	Макушев Макар	5	Декабрь 2021	Бронзовый призёр в одиночном разряде Краевого турнира по бадминтону (г. Курганинск)
7	Путренко В.П.	Каякинг	Спиридонова Кира	10	Июнь 2021	Серебряный призёр муниципальных соревнований по Каякингу
8	Путренко	Каякинг	Лактюшкин	8	Июнь 2021	Бронзовый призёр

	В.П.		Дмитрий			муниципальных соревнований по Каякингу
--	------	--	---------	--	--	--

#### 4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021 год

№п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей обучавшихся на конец года, в том числе:	213	211
	- начальная школа	97	95
	- основная школа	100	100
	- средняя школа	16	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	- начальная школа		
	- основная школа	1	1
	- средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	1	1
	- об основном общем образовании		
	- среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0
	- в основной школе		
	- средней школе (с медалью)	0	0

**Вывод:** положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости» в 2020 - 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	27	27	100	1	3,7	13	48	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	3	12	12	48	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	2	9	13	59	0	0	0	0	0	0

- Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то отмечается небольшое повышение качества обученности.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2020- 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	15	35	2	10	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	10	47,83	0	0	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	7	45,83	2	8,33	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	23	39,13	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» возрос более чем на 3 %

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости» в 2020- 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	6	46,15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 8,65%.(было 37,50,% качество, в 2021 году -46,15,%)

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году было **21**, с инвалидностью – **3**.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык и «Родная (русская) литература», введенные в 2019-2020 учебном году.

**Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов школы в 2020-2021 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-

правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- для обучающихся и их родителей (законных представителей) были проведены тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена в ППЭ.

- для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам. Также учителями-предметниками для обучающихся были организованы еженедельные групповые консультации по подготовке к ГИА.

С целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой в течение учебного года были организованы пробные тренировочные работы по всем предметам.

Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА:

- вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей предметников.

- постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА.

- особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В связи с решением Минпросвещения и Рособрнадзора в отношении порядка проведения ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, достаточно было сдать ГВЭ (государственный выпускной экзамен) по двум предметам – русскому языку и математике (в Школе ГВЭ сдавали 2 выпускника). ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию сдавала одна выпускница, планирующая поступать в вуз.

Итоговое сочинение и изложение, которые являются допуском для 11-классников к ГИА, прошло в середине апреля 2021 года, все обучающиеся 11 класса получили зачёт.

### Результаты итоговой аттестации в 11 классе:

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Успеваемость в %	Порог успешности (кол-во баллов)	Средний балл (рейтинг)	Средний балл (район)
Русский язык	Шаповалова Е.А.	1	100	36	84	72,7
История	Самотугина Е.Е.	1	100	32	43	57,12

Обществознание	Самотугина Е.Е.	1	100	42	49	60,63
Математика (п)	Тютюнникова И.Н.	3	100	27	32,6	51,04

### Мониторинг выбора предметов для экзаменов

Предмет	% выбора учащимися		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Математика (профиль)	25% (1 чел.)	37,5% (3 чел.)	-
Русский язык	обязательный	75% (6 чел.)	33,33%(1 чел.)
Обществознание	25% (1 чел)	25% (2 чел)	33,33%(1 чел.)
Литература	-	12,5% (1 чел.)	-
История	-	12,5% (1 чел.)	33,33%(1 чел.)
Биология	75% (3 чел.)	37,5% (3 чел.)	-
Химия	75% (3 чел.)	25% (2 чел.)	-
Английский язык	-	-	-
Физика	0% (0 чел.)	12,5% (1 чел.)	-

В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали ОГЭ по выбору. Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 г. № 04-14 были проведены контрольные работы по соответствующим учебным предметам: биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), физика, история; обществознание, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский).

ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку сдавали 18 человек, ОГЭ по математике 17 человек.

### Результаты итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ

(на конец основного периода):

Предмет	Класс	Учитель	Число учащихся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)	Порог успешности (баллы)	Средний балл	
								Оценка	Рейтинг
Русский язык	9	Усенко А.В.	18	15	83,3	44	15	3,3	20,38
Математика	9	Тютюнникова И.Н.	17	5 (4)*	53	0	8	2,3	7,2

### Результаты итоговой аттестации в 9 классе в форме ГВЭ

(на конец основного периода):

Предмет	Класс	Учитель	Число учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)	Порог успешности (балл)	Средний балл	
							Оценка	Рейтинг

						ы)		
Русский язык	9	Усенко А.В.	1	100	0	5 (9)	3	8

*\*помечены предметы, пересданные учащимися в основной период;*

Анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса, следует отметить, что качество сдачи экзаменов по русскому языку и математике низкое. Особенно вызывают тревогу результаты ОГЭ по математике: 8 учащихся не сдали экзамен в основной период, трое из них не сдали и русский язык.

Из 8 учащихся, пересдававших ОГЭ по математике и 3 учащихся пересдававших ОГЭ по русскому языку в дополнительный период проведения ГИА-9 в 2021 году пересдали экзамены все, кроме одной обучающейся, которая так и не смогла преодолеть порог успешности на экзамене по математике и осталась на повторный курс обучения в 9 классе.

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего 9 кл	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего 11 кл	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	23	8	1	12	3	1	1	1	0

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

На период самообследования в школе работало 15 педагогов. Имеют стаж педагогической работы менее 5 лет – 2 педагога, от 5 до 10 лет – 1 педагог, от 10 до 20 лет – 2 педагога, более 20 лет – 9 педагогов. Средний возраст педагогических работников составляет 46 года.

### **Характеристика педагогических кадров**

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Заместитель директора по ВР	0

Учитель	15
Методист	0
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	0

Сведения об образовании педагогов:

Уровень образования	количество	%
Высшее профессиональное образование	12	80
Среднее профессиональное образование	2	20
Профессиональная переподготовка	2	20
Учатся заочно	1	0

Сведения о квалификационной категории педагогов:

Квалификационная категория	количество	%
Высшая	2	13,3
Первая	1	6,6

Сведения о государственных и ведомственных наградах педагогов:

Наименование	количество	%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	6,6
Отличник народного образования Киргизской Республики	1	6,6

Развитие профессиональной компетентности педагогов является средством повышения качества образования. Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимо хорошее ресурсное обеспечение. Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя. Важной составляющей самообразования педагогов является прохождение курсовой подготовки в межаттестационный период. Педагоги своевременно и качественно прошли запланированные на 2021 год курсы повышения квалификации по предметам, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, по ИКТ-компетентности, по оказанию первой помощи, в том числе и в дистанционной форме.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда - 9938 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 0,62 единиц в год без учебного фонда
- объем учебного фонда – 3950 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов  
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018. года № 345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 84 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 61 штука

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки Школы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Средства на обновления фонда художественной литературы отсутствуют.

### 9. Оценка материально – технической базы

Материально –техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 13 учебных кабинетов, из них специализированные кабинеты: 11.

На первом этаже здания расположен спортивный зал, столовая, библиотека. Волейбольная, баскетбольная площадка, стадион, полоса препятствий, пришкольно-опытный участок.

### 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	211 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/процент	76 человек 46,34 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	человек	20,38
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	человек	7,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса По математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестат, от общей численности	Человек (процент)	26/100%

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2/66,66%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0/00
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/00
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся	Человек (процент)	63/29,8
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	0/0
-регионального уровня		
-федерального		
-муниципального		
Численность (удельный вес) учащихся по программе с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся – по программе профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	16/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		17
- с высшим образованием		15/83,2
- высшим педагогическим образованием		15/83,2
- средним профессиональным образованием		2/14,28
-среднем профессиональным педагогическим образованием		1/6,6
Численность удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	3/20
- с высшей	Человек (процент)	2/13,3
-с первой	Человек (процент)	1/6,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогами иными работниками, которые имеют высшую и первую квалификацию, регулярно повышают свою квалификацию на курсах, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений учащихся.