

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 им. Ф.М. Школьного пос. Октябрьского

Отчет о результатах самообследования

Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы № 7 им. Ф.М. Школьного пос. Октябрьского за 2022 год

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименования образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Ф.М. Школьного пос. Октябрьского
Руководитель	Ригерт Юлия Владимировна
Адрес организации	352408, Краснодарский край, Курганинский район, п. Октябрьский, ул. Октябрьская, 3
Телефон	8 (86147) 6-62-03
Адрес электронной почты	school7@kurgan.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Курганинский район
Дата создания	1934 год
Лицензия	серия 23 № 002460 регистрационный № 00618 от 19 марта 2010 г. выдана ДОН Краснодарского края
Свидетельство о государственной регистрации	АА № 179053 регистрационный № 1880 от 22.08.2006 года, срок действия не указан, выдано ДОН Краснодарского края

МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного расположена в пос. Октябрьском Курганинскогорайона Краснодарского края.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

С 01.09.2022 в школе организовано обучение 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали

конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01 сентября 2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01 сентября 2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В начале 2022-2023 учебного года Школа провела анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело к тому, что педагоги смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу

и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей

были организованы:

- 10 сентября 2021 г. на территории МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного состоялось тематическое мероприятие «Школа - территория здоровья», направленное на пропаганду здорового образа жизни. В мероприятиях приняли участие учащиеся 7-11 классов.

-12.10.2021 г. для учащихся 1-11 классов был проведен общешкольный День здоровья. Это спортивные мероприятия, беседы и лекции по ЗОЖ, классные часы по профилактике наркомании и табакокурени. В рамках Дня здоровья для учащихся был подготовлен раздаточный материал о спортивных видах досуга. Учитель физкультуры Путренко В.П. провел дружескую встречу по волейболу;

- в течение учебного года организована проведение в несколько этапов акция "Сообща, где торгуют смертью", в рамках которой был определен «телефон доверия 8(86147) 73116 для приема информации о фактах незаконного оборота и потребления наркотиков, о местах расположения притонов и их содержателей, произрастания дикорастущих наркосодержащих растений, а также по предложениям граждан, по совершенствованию профилактики наркомании;

- в преддверии дня борьбы со СПИДом школьным ученическим самоуправлением проведен флешмоб #СТОПВИЧСПИД. Школьным медработником Калайтановой Я.А. с учащимися 7-11 классов проведены лекции «Зона риска».

- на постоянной основе классными руководителями 5-11 кл. совместно с педагогом-психологом организовано проведение тематических мероприятий с элементами тренинга "Наркотики не наша тема". Организован показ профилактических видеороликов антинаркотической направленности, рекомендованных министерством образования Краснодарского края. Проведено анкетирование «Знаешь ли ты закон».

Ежегодно в начале учебного года проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ. Перед проведением тестирования была организована большая информационная работа, поэтому отказов не было. С учащимися 6 -11 классов проведена разъяснительная работа о организации данного тестирования, выпущены информационные листовки. От родителей учащихся, не достигших 14-летнего возраста получены были согласия, учащиеся старше 14 лет заполнили согласия самостоятельно. Тестирование прошло без нарушений.

В сентябре 2021 года педагогом-психологом Ю.Н. Макушевой проведено тестирование выявления группы суицидального риска среди подростков 11-17 лет и своевременного оказания дифференцированной медико-психологической помощи. Тестирование проводилось при наличии согласия законных представителей. В течение месяца проводились индивидуальные консультации для родителей.

По укреплению межнациональных отношений, профилактике экстремизма в течение 2021-2022 учебного года проходили тематические классные часы «Давайте дружить народами», «Нам надо лучше знать друг друга», «Возьмёмся за руки друзья», «Дружный класс», «Копилка добрых советов», Способы конструктивного

общения». Инспектором ОПДН Ю.П. Шушаняном проведены лекции, профилактические беседы по антитеррористической безопасности. С 5.03.2022г. по 6.03. 2022 г. во всех классах организован просмотр видеоролика об интернет-безопасности.

Одним из способов профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация их полезной занятости. Это участие в массовых и индивидуальных мероприятиях, посещение секций и кружков.

Одной из главных целей в воспитательной работе нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, гражданской и военно-патриотической направленности.

В течение 2021-2022 уч. года в Школе прошли следующие мероприятия:

- 27.01.22 г. литературно-музыкальные композиции посвященные Дню снятия блокады Ленинграда;

- 11.02.22 г. в рамках акции «Посылка солдату» учащиеся собрали посылки солдатам -выпускникам;

- участники военно-патриотического объединения «Пост №1» несут Вахту Памяти у памятника погибших односельчан в ВОВ.

- в течение учебного года классными руководителями организовано проведение уроков Мужества;

В рамках проекта «Дорога к храму» учащиеся школы систематически посещают храм Покрова Пресвятой Богородицы ст. Михайловской.

В Школе налажено взаимодействие с МКУК "Октябрьский КДЦ", сельской библиотекой, казачьим обществом, инспектором ОПДН, сотрудниками ГИБДД, пожарной частью, которые проводят для учащихся мероприятия или участвуют в мероприятиях, проводимых школой. Медицинским работником Я.А. Калайтановой проведен ряд бесед с учащимися о личной гигиене, профилактических прививках, по предупреждению травм.

С учётом возрастных особенностей организовано проведение профилактических мероприятий против половой неприкосновенности инспектором ОПДН Шушаняном Ю.П. Также инспектором ОПДН проводятся лекции по безопасности на дороге (в младших классах), беседы «Как не стать жертвой преступления» (в старших классах), и лекции по антитеррористической безопасности. Организовано совместное посещение семей, требующих особого педагогического внимания.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Ф.М. Школьного пос. Октябрьского, постановление администрации муниципального образования Курганинский район, приложение к постановлению администрации муниципального образования Курганинский район №753 от 12.07.2019 года.

Органы управления действующие в школе

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, элективных и факультативных курсов; - обсуждает и производит выбор учебных планов, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; - рассматривает кандидатуры работников к награждению; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции. - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - определяет основные направления педагогической деятельности; - разрабатывает и принимает учебные планы, календарные учебные графики. - определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о награждении выпускников золотыми медалями; <p>обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы

предметные методические объединения: методическое объединение учителей начальной школы; методическое объединение естественно-научного цикла; методическое объединение эстетического цикла; методическое объединение гуманитарного цикла; методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует школьное самоуправление и Родительский Комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная.

3. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 им. Ф.М. Школьного на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; в соответствии с ФГОС начального общего образования срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года;

5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего

общего образования для X-XI классов. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим программам:

- «Туризм и спортивное ориентирование»;
- «Баскетбол»;
- «Волейбол»;
- «Бадминтон».

Спортивные достижения

ФИО учителя	Вид состязаний	ФИ учащегося	Класс	Учебный год	Статус участия
Путренко В.П.	Спортивное ориентированиеи туризм	Макушев Макар	6	2021-2022	Призер первенства г. Краснодар, 2022г. Горячий Ключ, Победитель ФСО Краснодарского края «Осенние старты-2022» (г. Армавир)
Путренко В.П.	Спортивное ориентированиеи туризм	Просекина Анастасия	8	2021-2022	Призер первенства г. Краснодар, 2022 г. Горячий Ключ
Путренко В.П.	Бадминтон	Бабин Кирилл	9	2021-2022	Бронзовый призёр в парном, одиночном, смешанном разряде Краевого турнира по бадминтону (г. Курганинск)
Путренко В.П.	туризм	Латифова Ульяна Соломахина Верон. Марченко Алина Макушев Макар Кардашов Андрей Калиненко Михаил	6 6 4 6 6 4	2021-2022	2 место на муниципальном этапе XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани». 2022 г. Курганинс
Путренко В.П.	гандбол	Алексеев Вадим Власов Никита Коньшев Александр Бабин Кирилл Соенко Алексей Мамонтов Никита Абромьян Симон, Копылов Никита	8 8 8 9 9 9 9 9	2021-2022	Бронзовый призёр краевых зональных соревнований XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани». Победители муниципальных соревнований XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани».2022. г.

					Курганинск
Путренко В.П.	Баскетбол	Колыбельнико Ульяна Беспалая Виктория Кардашова Екатерина, Кашенко Диана, Кербель Анна Петр Вероника Ригерт Ксения Якубовская Алина Афанасьева Анастасия	8 8 9 9 9 9 9 9 8	2021-2022	2 место в муниципальных соревнований XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани». 2022. г. Курганинск
Путренко В.П.	Баскетбол	Макушев Макар Калайтанов Илья Кулаков Кирилл Латифов Самир Шульга Арсений Брижак Сергей Орлов Кирилл	6 6 6 6 6 6 6	2021-2022	3 место в муниципальных соревнований XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани».) 2022. г. Курганинск
Путренко В.П.	Волейбол	Макушев Макар Калайтанов Илья Кулаков Кирилл Латифов Самир Шульга Арсений Брижак Сергей Орлов Кирилл Бородинов Степан Копылов Кирилл	6 6 6 6 6 6 6 5 5	2021-2022	1 место в зональных муниципальных соревнований XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани».) 2022. г. Курганинск
Путренко В.П.	Настольный теннис	Макушев Макар Кулаков Кирилл Шульга Арсений	6 6 6	2021-2022	2 место в муниципальных соревнований XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани». 2022. г. Курганинск
Путренко В.П.	Настольный теннис	Власов Никита Абрамян Симон Бабин Кирилл Мамонтов Никита	8 9 9 9	2021-2022	3 место в муниципальных соревнований XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани». 2022. г. Курганинск

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022 год

№п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей обучавшихся на конец года, в том числе:	214	214
	-начальная школа	98	97

6	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	11	45,83	0	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	10	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	2	16,6	1	8,33	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» возрос более чем на 3 % в 5-8 классах и снизился в 9 классе.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости» в 2021- 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	7	7	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 10 классе снизился на 33,65% и повысился в 11 классе на 75%.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году было **24**, с инвалидностью – **3**.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык и «Родная (русская) литература», введенные в 2019-2020 учебном году.

Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546», письмом заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации

от 11 мая 2022 года «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году»,

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в форме и по материалам ЕГЭ.

В 9 классе государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору, а также в форме ГВЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) для детей с ОВЗ.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана по подготовке к ГИА по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с педагогическим коллективом, с родителями, с учащимися;
- работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- осуществление внутришкольного контроля за подготовкой выпускников к итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2021-2022 учебный год были оформлены информационные стенды с рекомендациями по ЕГЭ и ОГЭ в холле 3 этажа, в библиотеке школы, предметные стенды в учебных кабинетах. Папки с нормативными документами по ГИА находились в кабинете заместителя директора по УВР и библиотеке. В помощь выпускникам, родителям, абитуриентам подготовлены буклеты, памятки, листовки. Также для получения информации по ГИА организован выход в Интернет из кабинета информатики и библиотеки. Информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА на школьном и муниципальном уровнях. На школьную горячую линию вопросы по ГИА не поступали. Все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, изучению Федерального закона от 3 июня 2009 г. № 104-ФЗ "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона Российской Федерации "Об образовании", Федерального закона от 02 февраля 2011 г. № 2-ФЗ «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании» ст. 11 и 24, о высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена», о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, № 2, дополнительных бланков, работе с черновиками. Все протоколы проведения

разъяснительной работы с педагогическим коллективом, родителями, учащимися оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагоги школы работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к ГИА:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (работа с демоверсиями, умение работать с КИМами, качество подготовки по предметам);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительный период надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание.

Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году был направлен на повышение качества подготовленности к ГИА, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9, 11 класса, на анализ деятельности учителей-предметников. Регулярные проверки дополнительных занятий и документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ способствовали тому, что большинство учащихся не пропускали занятия без уважительной причины, но контроль со стороны родителей был низкий и дома многие учащиеся не прилагали усилий для качественной сдачи экзаменов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения ДР, отработанных заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка, математики и предметов по выбору организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Подготовка к ДР осуществлялась в соответствии с аннотациями к ДР. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на ДР, вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Велась практика обязательной отработки всех вариантов диагностических работ, а со слабоуспевающими – неоднократно. Целесообразно продолжать практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах.

В период с ноября по апрель были организованы пробные экзамены по обществознанию, истории, биологии, химии, иностранному языку(английский), русскому языку, математике в форме ЕГЭ, которые выявили степень подготовленности учащихся к итоговой аттестации, дали возможность педагогам скорректировать планы работы по подготовке к экзаменам, доработать вопросы, вызвавшие у учащихся затруднения.

В целях обеспечения качественной подготовки выпускников к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам (демоверсии,

варианты ДР, материалы по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО Краснодарского края), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций и индивидуальных занятий. Консультации проводились в индивидуальном формате. Что позволило к середине учебного года определить степень подготовленности выпускников к экзаменам.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения ДР, отработанных заданий каждым учащимся, учителя русского языка, математики и предметов по выбору(обществознание, история, химия, биология, иностранный язык (английский)) организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе:

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Успеваемость в %	Порог успешности (кол-во баллов)	Средний балл (рейтинг)	Средний балл (район)	Средний балл (край)
Русский язык	Усенко А.В.	8	100	36	63,6	71,28	70,5
Математика (профиль)	Тютюнникова И.Н.	2	100	27	56	63,3	59
Биология	Пахомова И.В.	4	100	36	46,5	50,5	51,5
История	Самотугина Е.Е.	2	50	32	27,5	59,5	58,7
Обществознание	Самотугина Е.Е.	3	66,66	42	46	64,8	62,9
Химия	Пахомова И.В.	2	100	36	54	65,4	62,03
Математика (база)	Тютюнникова И.Н.	6	100	3	4,33	4,33	4,32

Исходя из полученных результатов видно, что результаты ЕГЭ по школе ниже средних районных и средних краевых:

- Русский язык учащиеся школы написали хуже, чем учащиеся района на 7,6 балла. Все учащиеся преодолели порог успешности. Минимальное количество баллов, набранных учащимися МБОУ СОШ № 7 составляет – 54. Порог в 70 баллов превысили 3 учащихся.

- Средний балл по математике профильного уровня ниже районного на 7,3 балла. Минимальное количество баллов, набранное по предмету – 46; максимальное – 66.

- По биологии результаты ниже районного показателя на 4 балла. Минимальное количество баллов, набранное по предмету – 39; максимальное -58.

- По истории результаты ниже районного уровня на 32 балла. Одна выпускница набрала 19 баллов и не преодолела порог успешности. Вторая выпускница смогла переступить порог успешности, но показала крайне низкий результат в 36 баллов.

- По обществознанию результаты ниже районного уровня на 18,8 балла. Одна выпускница набрала 40 баллов и не преодолела порог успешности. Минимальное количество баллов, набранное по предмету – 40; максимальное -53.

- По химии результаты ниже районного показателя на 11,9 балла. Минимальное количество баллов, набранное по предмету – 42; максимальное -65.

Вывод: По четырем предметам (русский язык, математика профильного уровня, химия и биология) отставание от районного уровня составляет менее 10 баллов, в связи, с чем необходимо усилить работу по подготовке учащихся к ГИА-11, активизировать разъяснительную работу с родителями об усилении родительского контроля над посещением консультаций и самостоятельной подготовкой учащихся к экзаменам; усилить внутришкольный контроль над подготовкой выпускников к ЕГЭ в следующем учебном году.

Что касается предметов (история, обществознание) отставание по которым (32 и 18,8 баллов) вызывает большую тревогу. В отношении подготовки по данным учебным предметам необходимо поставить на внутришкольный контроль в следующем учебном году учителя Самотугину Е.Е., усилить контроль за проведение данных предметов в выпускных классах; усилить контроль над посещением консультаций и качеством проводимых консультаций.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Кол-во уч-ся	% успеv.	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успеv.	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успеv.	Средний балл
Русский язык	6	100	62,3	1	100	84	8	100	63,6
Математика (база)	-	-	-	2	50	3	6	100	4,33
Математика (Профиль)	3	66,7	32,6	-	-	-	2	100	56
История	1	0	18	1	100	43	2	50	27,5
Обществознание	2	0	22	1	100	49	3	66,66	46
Биология	3	66,7	42	-	-	-	4	100	46,5
Химия	2	100	64	-	-	-	2	100	53,5

Сравнивая результаты ЕГЭ за три года можно сделать следующие выводы:

- По русскому языку в сравнении с 2019-2020 учебным годом результаты возросли на 1,6 балла, но по сравнению с предыдущим учебным годом - снизились на 20,4 балла. Здесь необходимо отметить, что в 2020-2021 учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавала одна выпускница, которая показала высокий результат, набрав 84 балла, в 2021-2022 учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 выпускников, но никто из них не набрал даже 80 баллов.

- Результаты по математике базового уровня по сравнению с 2020-2021 учебным годом повысились на 1,33 балла. В 2019-2020 учебном году математику базового уровня выпускнику школы не сдавали.

- Результаты по математике профильного уровня за последние три учебных года увеличились на 23,4 балла.

- Результаты по истории в сравнении с 2019-2020 годом стали выше почти на 10 баллов, но снизились по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 15,5 баллов. Необходимо отметить, что результаты по данному предмету в школе остаются стабильно низкими на протяжении нескольких лет.

- Результаты по обществознанию выше на 24 балла, чем в 2019-2020 году, но ниже на 3 балла, чем в 2020-2021 учебном году.

- ЕГЭ по химии и биологии в 2019-2020 учебном году в школе не сдавали. Относительно 2020-2021 учебного года результаты по химии снизились на 9 баллов, а по биологии повысились на 4,5 балла.

Из анализа видно, что выросли результаты ЕГЭ по предмету профильная математика; относительно стабильны результаты по биологии; по остальным предметам результаты выпускников МБОУ СОШ № 7 за последние три года нестабильны.

Учителям - предметникам, администрации школы предстоит более детально производить оценку знаний учащихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать над обученностью учащихся и качеством знаний.

Также в дальнейшем предстоит ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление выпускниками порога успешности на экзамене, а на получение более высоких результатов.

Апелляций по процедуре проведения экзаменов и их результатам никто не подавал.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов

Предмет	% выбора учащимися		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Математика (профиль)	37,5% (3 чел.)	-	25% (2 чел.)
Русский язык	75% (6 чел.)	33,33%(1 чел.)	100% (8 чел.)
Обществознание	25% (2 чел.)	33,33%(1 чел.)	37,5 (3 чел.)
Литература	12,5% (1 чел.)	-	-
История	12,5% (1 чел.)	33,33%(1 чел.)	37,5 (3 чел.)
Биология	37,5% (3 чел.)	-	37,5 (3 чел.)
Химия	25% (2 чел.)	-	25% (2 чел.)
Английский язык	-	-	12,5 (1 чел.)
Физика	12,5% (1 чел.)	-	-

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2022 году хуже прошлых лет, за исключением математики профильного уровня и биологии, где произошел рост.

Одна выпускница не преодолела порог успешности по истории и обществознанию.

Учащихся, показавших высокие баллы по предметам (более 85) в школе - нет.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ (на конец основного периода):

Предмет	Учитель	Число учащихся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)	Порог успешности (баллы)	Средний балл	
							Оценка	Рейтинг
Русский язык	Шаповалова Е.А.	11	11	100	36,36	15	3,44	3,98
Математика	Рябов Д.А.	12	9 (3)*	100	25	8	2,9	3,34
Биология	Пахомова И.В	3	3	100	100	13	4	4
География	Сергеева С.В.	2	2	100	50	12	3,5	3,7
Информатика и ИКТ	Буданов А.Ю	6	6	100	0	5	3	3,44
Обществознание	Самотугин а Е.Е	7	7	100	0	14	3	3,84

**помечены предметы, пересданные учащимися в основной период.*

Результаты итоговой аттестации в 9 классе в форме ГВЭ (на конец основного периода):

Предмет	Учитель	Число учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)	Порог успешности (баллы)	Средний балл	
						Оценка	Рейтинг
Русский язык	Шаповалова Е.А.	2	100	50	5	3,5	3,98
Математика	Рябов А.Д	2	100	0	4	3	3,34

Анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса, следует отметить, что качество сдачи экзаменов по всем предметам невысокое. Особенно вызывают тревогу результаты ОГЭ по математике: 3 учащихся не сдали экзамен в основную дату (23.05.22) основного периода. Один из учащихся набрал 11 баллов, но выполнил лишь одно задание по геометрии, двое других – не набрали минимального количества баллов. На пересдаче в резервный день (07.07.22) один учащийся получил отметку 4, набрав 15 баллов, двое других - отметки 3, набрав 11 и 13 баллов.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 2022 года.

Качество знаний по сравнению с 2020-2021 учебным годом (в 2020-2021 учебном году сдавали ОГЭ по обязательным предметам) по русскому языку практически не изменилось и составляет 43,18%, по математике выросло и составляет 25% (в прошлом учебном году было 0%). Качество знаний по биологии составляет 100%, по географии – 50%, По обществознанию и информатике и ИКТ качество знаний составляет 0%.

Апелляций по процедуре проведения экзаменов и о несогласии с результатами экзамена никто не подавал.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего 9 кл	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего 11 кл	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	0	0	12	8	4	4	0	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
 - качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по

обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных бумажных и электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На всех занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

На период самообследования в школе работало 16 педагогов. Имеют стаж педагогической работы менее 5 лет – 4 педагога, от 5 до 10 лет – 1 педагог, от 10 до 20 лет – 2 педагога, более 20 лет – 9 педагогов. Средний возраст педагогических работников составляет 44,8 года.

Характеристика педагогических кадров

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Заместитель директора по ВР	0
Учитель	14
Методист	0
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	0

Сведения об образовании педагогов:

Уровень образования	количество	%
Высшее профессиональное образование	11	78,5
Среднее профессиональное образование	3	21,4
Профессиональная переподготовка	2	14,2
Учатся заочно	1	7,14

Сведения о квалификационной категории педагогов:

Квалификационная категория	количество	%
Высшая	2	14,28
Первая	1	7,14

Сведения о государственных и ведомственных наградах педагогов:

Наименование	количество	%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	7,14
Отличник народного образования Киргизской Республики	1	7,14

Развитие профессиональной компетентности педагогов является средством повышения качества образования. Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимо хорошее ресурсное обеспечение. Совершенствование качества образования и личностное развитие обучающихся зависят от уровня творчества, профессионализма учителя. Важной составляющей самообразования педагогов является прохождение курсовой подготовки в межаттестационный период. Педагоги своевременно и качественно прошли запланированные на 2022 год курсы повышения квалификации по предметам, по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, по ИКТ-компетентности, по оказанию первой помощи, в том числе и в дистанционной форме.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда - 9938 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;

- обращаемость - 0,62 единиц в год без учебного фонда

- объем учебного фонда – 3950 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018. года № 345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 84 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 61 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки Школы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Средства на обновления фонда художественной литературы отсутствуют.

9. Оценка материально – технической базы

Материально–техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 13 учебных кабинетов, из них специализированные кабинеты: 11.

На первом этаже здания расположен спортивный зал, столовая, библиотека.

Во дворе - волейбольная, баскетбольная площадки, стадион, полоса препятствий, пришкольно-опытный участок.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	214 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/процент	76 человек 41,43 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	человек	3,44
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	человек	2,9

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	63,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса По математике	Балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестат, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	12/100%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	8/100%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0/00
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/00
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся	Человек (процент)	79/36,9
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	0/0
-регионального уровня		
-федерального		
-муниципального		
Численность (удельный вес) учащихся по программе с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся – по программе профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		18
- с высшим образованием		14/77,7
- высшим педагогическим образованием		12/66,6

- средним профессиональным образованием		4/22,2
-среднем профессиональным педагогическим образованием		1/5,5
Численность удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	3/16,6
- с высшей	Человек (процент)	2/11,1
-с первой	Человек (процент)	1/5,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогами, иными работниками, у которых установлено соответствие занимаемой должности, а также имеется высшая и первая квалификационная категория. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений учащихся.