

Утверждено  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.  
Директор МБОУ СОШ №7 им. Ф.М. Школьного  
/Ю.В. Ригерт/  
«29» августа 2020 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 7 имени Ф.М. Школьного  
пос. Октябрьского Курганинского района Краснодарского края  
для учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
1 вариант: I-IV; V-IX классы (9 лет)  
на 2020-2021 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи образовательной организации**

Главной задачей образовательного учреждения является всесторонняя коррекция и компенсация дефектов развития детей и формирование их личности в целом.

Главная цель деятельности школы – успешная реабилитация детей с ОВЗ.

Деятельность образовательного учреждения направлена на:

- создание условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков речевого, психического, физического развития детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы;
- освоение адаптированной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) в пределах 1-9 классов;
- подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- создание условий для овладения профессиями;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного - общеобразовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также обучение детей с ОВЗ (по специальной коррекционной программе VIII вида) в объеме начальной и основной общеобразовательной школы.

Специальное (коррекционное) обучение по VIII виду организовано с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ VIII вида и классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной школе для начального и основного общего образования, рекомендованных Управлением реабилитационной службы и специального образования РФ.

При обучении учащихся с 1 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

Предметы по выбору программами обеспечены.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);  
 основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);  
 среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);  
 адаптированная образовательная программа VIII вида для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант (нормативный срок освоения – 9 лет).

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного пос. Октябрьского для учащихся VIII вида для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, утвержденного МОиН России (приказ от 10.04.02 № 29/ 2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);
- Приказом Министерства образования РФ от 19.12.2014 года № 1598, №1599 «О введении ФГОС НОО ОВЗ»;
- Приказом Министерства образования РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. No АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"( утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) с учётом изменений №3 ( Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года № 81);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644)";

- Примерной АООП (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15);

- Уставом МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного;

- Программой развития школы;

- Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного;

- Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного.

### Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного.

**1. Продолжительность урока:** 40 мин (2 – 9 классы)

**2. Расписание звонков: 1 смена, 2 – 9 классы**

1 поток	2 поток	3 поток
4, 5, 8 классы	6, 7, 10, 11 классы	2, 3, 9 классы
1 урок 8.25 – 9.05 2 урок 9.25 – 10.05 3 урок 10.25 – 11.05 4 урок 11.25 – 12.05 5 урок 12.25 – 13.05 6 урок 13.25 – 14.05	1 урок 8.40 – 9.20 2 урок 9.30 – 10.10 3 урок 10.30 – 11.10 4 урок 11.30 – 12.10 5 урок 12.30 – 13.10 6 урок 13.30 – 14.10 7 урок 14.20 – 15.00 (среда, 10,11 классы)	1 урок 8.50 – 9.30 2 урок 9.50 – 10.30 3 урок 10.50 – 11.30 4 урок 11.50 – 12.30 5 урок 12.50 – 13.30 6 урок 13.50 – 14.30

Перерыв между обязательными и занятиями и внеурочной деятельностью 45 минут.

**3. Продолжительность учебного года:**

	33 учебных недели	34 учебных недели	четверти	полугодия
2 – 9 классы		+	+	

**4. Предельно допустимая аудиторная нагрузка (в академических часах):**

Классы	6-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя
3		30
4		31

5	32	-
6	33	-
7	35	-
8 – 9	36	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

#### **Продолжительность каникул:**

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11–08.11	8	09.11.2020
Зимние	28.12 – 10.01	14	11.01.2021
Весенние	28.03 – 04.04	8	05.04.2021

Всего 30 дней

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

2-4 классы – 1,5 часа в день;

5-й класс – 2 часа в день;

6–8-й классы – 2,5 часа в день;

9-й класс – 3,5 часа в день.

Промежуточная аттестация не проводится для обучающихся с умственной отсталостью.

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план предназначен для индивидуального обучения в школе – по программе специального (коррекционного) учреждения (класса) VIII вида – I вариант, составлен с учётом Типового положения о С(К)ОУ (классах) VIII вида, нормативов и рекомендаций базисного учебного плана, целей и задач школы.

Для отдельной категории обучающихся на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучение по адаптированным образовательным программам организуется на дому.

Обучение обучающихся ведется по индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания

образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации.

В I-IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе. На нее отводится значительная часть времени, поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке обучающихся к самостоятельной жизни.

Трудовое обучение в I-III классах дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. С IV класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. В V-IX классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Трудовое обучение проводится на базе учебной мастерской, пришкольного участка, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения.

В V классе введено природоведение, VIII-IX классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в

курс трудовой подготовки. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Специфика общеобразовательных курсов С(К)О VIII вида заключается в их практической и коррекционной направленности.

Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

На II уровне цели обучения дополняются реализацией следующих задач: - обеспечение деятельностного характера образования для успешной социализации и адаптации учащихся в обществе, подготовки выпускников к осознанному выбору профессии.

Трудовая подготовка для учащихся VIII вида направлена на формирование трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами в соответствии с федеральным перечнем программ и учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

К коррекционным занятиям в старших (V - IX) классах - социально-бытовая ориентировка (СБО). Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых и двигательных нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию.

В связи с отсутствием специалистов коррекционные курсы реализуются частично за счет часов внеурочной деятельности по направлениям: художественно-эстетическое, оздоровительное, социальное, физкультурно-спортивное. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, социальный педагог, психолог.

#### **Компонент образовательной организации**

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Распределение часов компонента образовательной организации для обучающегося 7 класса в рамках общеобразовательного класса (очно):

<b>Предметы</b>	<b>IV класс</b>	<b>VII класс</b>	<b>IX класс</b>
Кубановедение		1	1
Изобразительное искусство		1	

Музыка		1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1
<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Компонент образовательной организации в 7 классе составляет 3 часа и реализован следующим образом:

1 час – на изучение регионального предмета «Кубановедение»;

1 час – на предмет «Изобразительное искусство», который обеспечивает развитие эстетического вкуса и творческих способностей;

1 час – на предмет «Музыка», который обеспечивает развитие эстетического вкуса и творческих способностей.

Компонент образовательной организации в 9 классе составляет 2 часа и реализован следующим образом:

1 час – на изучение регионального предмета «Кубановедение»;

1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который обеспечивает реализацию программы воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Приложение 1 (Учебный план для V – IX классов, 9 класс);**

**Приложение 4 (Учебный план для V – IX классов, 7 класс);**

**Приложение 5 (Учебный план для II - IV классов, 4 класс).**

### Надомное обучение

Индивидуальные учебные планы учащихся 7 и 9 классов по программе обучения VIII вида (легкая умственная отсталость) обучающегося на дому на 2020-2021 учебный год (очно-заочная форма обучения с применением дистанционного обучения) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, утвержденного МОиН России (приказ от 10.04.02 № 29/ 2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»), согласован с родителями.

На основании справок, выданных МБУЗ «Курганинская ЦРБ», заявлений родителей и договора с родителями на индивидуальное обучение на дому в этом учебном году один обучающийся 7 класса и один обучающийся 9 класса, обучение по программе VIII вида (легкая умственная отсталость).

Максимально допустимая нагрузка устанавливается в соответствии с АООП МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного.

Занятия индивидуального обучения на дому проводятся в соответствии с расписанием, согласованному с родителями, и утвержденному директором школы.



Продолжительность уроков 40 минут. При составлении расписания уроков, учитывается уровень работоспособности и состояние здоровья каждого учащегося.

Для контроля по усвоению программного материала, в конце каждой четверти проводятся контрольные работы по математике и русскому языку и проверка техники чтения. Промежуточная аттестация для учащихся с умственной отсталостью не проводится.

**Приложение 2 (Учебный план для V – IX классов, 9 класс, надомник);  
Приложение 3 (Учебный план для V – IX классов, 7 класс, надомное обучение с применением ДОТ).**

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 7  
им. Ф.М. Школьного



Ю.В. Ригерт