

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Черчение»

Рабочая программа по черчению для 9 класса составлена: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897, на основании Рабочей программы по черчению 9 класс, (авторы: В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. - ДрофаАстрель, 2017), учебника по «Черчению» (Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С. Вышнепольский. - М.: АСТ: Астрель, 2009). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения.

Цели и задачи учебного курса «Черчение»

Цель обучения предмету реализуется через выполнение следующих задач:

- развитие образно-пространственного мышления;
- развитие творческих способностей учащихся;
- ознакомление учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными стандартами ЕСКД;
- обучение выполнению чертежей в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрических проекций;
- обучение школьников чтению и анализу формы изделий по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;
- формирование у учащихся знания о графических средствах информации и основных способах проецирования;
- формирование умения применять графические знания в новых ситуациях;
- развитие конструкторских и технических способностей учащихся;
- обучение самостоятельному пользованию учебными материалами;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности.

Основные задачи изучения черчения:

- формирование пространственных представлений;
- формирование приемов выполнения и чтения установленных стандартом графических документов;
- формирование знаний о графических средствах информации;
- овладение способами отображения и чтения графической информации в различных видах практической деятельности человека;
- осуществление связи с техникой; производством; подготовка учащихся к конструкторско-технологической и творческой деятельности, дизайну, художественному конструированию; овладение элементами прикладной графики и др.

Для реализации этих задач в содержание программы включен следующий учебный план:

- графические изображения, техника их выполнения и оформления;
- способы построения изображений на чертежах;
- чертежи, технические рисунки и эскизы предметов;
- построение чертежей, содержащих сечения и разрезы;
- чертежи сборочных единиц;
- строительные чертежи

Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нем те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

Общая характеристика учебного предмета

Приоритетной **целью** школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Черчение как учебный предмет во многом специфичен и значительно отличается от других школьных дисциплин. По этой причине совокупность методов обучения черчению отличается от методов обучения других предметов. Однако отдельные методы обучения, применяемые в черчении, не являются особыми методами. Они представляют собой видоизменение общих методов обучения.

В изучении курса черчения используются следующие методы:

Рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом

Место предмета в учебном плане

На изучение курса черчения в 9 классе в МБОУ СОШ №7 им. Ф.М. Школьного отводится 17 учебных часов в год, 0,5 часа в неделю.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Программа курса черчения для 9 класса

(авторы: В. Н. Виноградов, В. И. Вышнепольский).

2. Черчение. 9 класс. Учебник.

(авторы: А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский).

3. Черчение. Методическое пособие. 9 класс. (авторы: В. Н. Виноградов, В. И. Вышнепольский)

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Агрошкола»

1.1. Направленность программы

Программа относится к образовательной области - естествознание.

Направленность программы: эколого-биологическая. Содержание программы направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- создание условий для профессионального, культурного, социального само определения;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- интеллектуальное и эстетическое развитие личности.

1.2. Новизна и актуальность программы

Данная программа актуальна, т.к. создает условия для приобретения новых знаний, умений в овощеводстве, агрономии, повышает их профессиональную ориентацию.

Новизна программы в том, что в ней предлагаются расширенные знания:

- изучение и практическое использование новейших технологий размножения и выращивания овощных растений;
- знакомство с современными научными открытиями и достижениями в области овощеводства;
- создание и систематическое расширение коллекции овощных растений;
- знакомит с понятием правильное питание.

Программа обеспечивает учащихся познавательным развитием, выходящим за рамки программ школьного образования, осознанным и успешным выбором профессиональной деятельности, раскрытием творческого потенциала через дополнительные досуговые программы.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: содействие самореализации личности воспитанников посредством основ овощеводства и экологии.

Задачи программы:

В обучении:

- формировать знания в области овощеводства;
- ориентировать воспитанников на сельскохозяйственные профессии;
- освоить современные подходы и методы исследовательской и природоохранной работы.

В воспитании:

- воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края;
- удовлетворять познавательный интерес ребенка, расширять его информированность.

В развитии:

- развивать активность и самостоятельность в труде;
- формировать творческие и исследовательские способности.

1.4. Организационно-педагогические основы программы

Срок обучения – 1 год. Курс обучения – 17 часов в год, 0,5 часа в неделю в каждой группе. Занятия проводятся один раз в неделю по 0,5 академических часа. Программа реализуется в коллективе детей 10 – 11 лет, 12-13 лет. Конкурсный отбор воспитанников не предусмотрен. Содержание и последовательность изложения материала подобраны таким образом, чтобы дети могли, начиная с самого простого теоретического материала, постепенно осваивать более сложные темы, приобретать практические навыки ухода за растениями и по окончании программы могли самостоятельно грамотно ухаживать за овощными культурами. Итоговое занятие по окончании каждого года – своеобразный отчет обучающихся о проделанной работе, выставка творческих работ, смотр знаний. Программа является вариативной. По ходу освоения программы, ориентируясь на учебный процесс и учитывая пожелания детей, можно вносить изменения в содержание и объем часов, дополнять практические занятия новыми приемами.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Первая помощь»

Курс профильной школы «Оказание первой помощи» предназначен для работы с учащимися 10—11 классов в рамках социальной ориентации профильной школы и направлен на формирование у школьников знаний и навыков по оказанию первой помощи. При травмах и клинической смерти, вызванной остановкой сердца, оказание первой помощи, включая проведение сердечно-лёгочной реанимации, в ряде случаев способно сохранить жизнь и здоровье пострадавших. Одним из важных условий эффективного оказания первой помощи является создание унифицированной системы обучения широких слоёв населения правилам и навыкам её оказания. Обучение в средней школе является мощным ресурсом в системе обучения населения правилам и навыкам оказания первой помощи. Это самый массовый вид обучения, в школе закладываются знания и стереотипы поведения, используемые выпускниками в течение всей последующей жизни. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам, существует три учебных предмета, на которых изучают основы оказания первой помощи: биология, основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной образовательной организации предполагает обязательное наличие курсов профильной школы, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Цель курса — получение учащимися знаний и навыков по оказанию первой помощи.

Задачи курса — формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи. — профессиональная ориентация школьников;

Основные идеи курса — дать учащимся знания об организационно-правовых аспектах оказания первой помощи, о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и мероприятиях оказания первой помощи пострадавшим; организовать процесс выполнения практических заданий, с помощью которого учащиеся смогут отработать мероприятия по оказанию первой помощи. Виды деятельности.

Формами контроля за усвоением материала могут служить отчёты по практическим работам, самостоятельные творческие работы, тесты, итоговые учебно-исследовательские проекты. Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследовательской работе.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «ДЮП»

Дополнительная развивающая программа «Дружина юных пожарных - ДЮП» составлена на основании нормативных правовых документов:

1. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом № 1008 Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г.
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Методических рекомендаций «Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», автор С. В. Виноградова.

4. Сборник Управления госпожнадзора МЧС России «Примерные темы занятий по обучению учащихся образовательных учреждений мерам пожарной безопасности при проведении внеклассных мероприятий» – М. 2007.

Актуальность программы. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Отличительной особенностью программы кружка «Дружина юных пожарных - ДЮП» является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение учащихся 9-11 лет.

Цель: обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи:

1. Предметные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с порядком работы первичных средств пожаротушения.

2. Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника.

3. Личностные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Объем и срок освоения, режим занятий. Программа кружка «Дружина юных пожарных - ДЮП» рассчитана на обучение учащихся 9-11 лет в течение всего учебного года. Занятия проходят 1 раз в неделю по 0,5 академических часа (17 часов)

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «ЮИД»

Дополнительная образовательная и общеразвивающая программа кружка «ЮИД» разработана в рамках закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», федерального закона «О безопасности дорожного движения», на основе образовательной программы дополнительного образования детей А.Ф. Шабая «Безопасное колесо».

Обучение предусматривает применение раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении, воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Пройдя обучение по данной программе дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания законопослушных участников дорожного движения и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена сложившейся критической ситуацией связанной с увеличением дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. В комплексе мероприятий, проводимых в стране и в городе по предупреждению и пресечению нарушений Правил дорожного движения, большое значение имеют вопросы профилактической работы. В ПДД определены строгие требования как к водителю, так и к пешеходу; выполнение этих требований призвано обеспечить безопасность движения. Прежде чем сесть за руль, водитель получает на это «права», но пешеходами мы становимся с малых лет, и никто не требует от нас сдать экзамен и получить «права» пешехода. А ведь по вине пешеходов происходит чуть меньше половины всех автоаварий. Программа нацелена на решение значимой проблемы современного общества: обеспечение безопасности детей в условиях дорожно-транспортной среды.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Учащимся предлагается в развивающих игровых формах изучение правил дорожного движения, что способствует заинтересованности детей в том, чтобы научиться правильно и безопасно вести себя в дорожной среде.

Особенности программы

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Адресат программы Программа рассчитана на обучающихся 9 -11 лет.

Объём и срок освоения программы.

Уровень программы – стартовый.

Объём программы: 17 часов в год

Форма обучения: очные, аудиторные занятия в группе наполняемостью 15 человек.

Срок освоения программы: 1 учебный год.

Режим занятий: в соответствии с СанПин: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 0,5 академических часа

. Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **следующих задач:**

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения.
2. Формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
5. Формировать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП.
6. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитывающие:

1. Воспитывать грамотных участников дорожного движения;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
3. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Материально-техническое обеспечение:

1. Помещение (учебный класс), соответствующий требованиям для проведения занятий дополнительного образования по данному направлению, спортивный площадку.

1. Материально-техническое обеспечение (компьютерные игры по ПДД, канцтовары и др.)

2. Наличие информационно-методических условий реализации программы: Компьютер с выходом в интернет.

Экран. Проектор.

3. Учебно-методические пособия:

Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД,).

2.2 Материально-техническое обеспечение программы: компьютер, проектор, экран.

2.3 Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться, и периодически проветриваться. Необходимо также наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Учебно-методическое обеспечение

Для учащихся:

Правила дорожного движения РФ-(с комментариями).

Интернет ресурсы

<http://www.fcp-pbdd.ru/>

www.centrbdd.ru

bdd-eor.edu.ru

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- ☐ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ☐ приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ☐ приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ☐ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ☐ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ☐ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- ☐ СП 2.4.3648-20;
- ☐ СанПиН 1.2.3685-21;
- ☐ основной образовательной программы НОО, ООО, СОО
- ☐ Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-11-х классов;

рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты», разработанной Фондом Гуманитарных Проектов. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» соотнесена с рабочей программой воспитания в части воспитания.

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Задачи курса: содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися; выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень

готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; способствовать формированию у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В программе запланирована аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа. На групповых и индивидуальных занятиях предлагаются разнообразные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др. Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема изучается в 6, 7, 8 и 9 классе в соответствии с поставленными профориентационными задачами при переходе обучающихся из класса в класс. Содержание тем изменяется ежегодно в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.

Методическое сопровождение курса обеспечено методическими рекомендациями о реализации Всероссийского проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательной школы «Россия – мои горизонты», материалами Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты», доступными на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/> (только зарегистрированным пользователям).

Программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты» рассчитана на четыре года с проведением занятий 1 раз в неделю.