

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Ф.М. Школьного
пос. Октябрьского МО Курганинский район Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 7
им. Ф.М. Школьного

/Л.В. Ригерт/



ПРОГРАММА
летней тематической площадки
«Полезные растения нашей местности»
на базе МБОУ СОШ № 7
им. Ф.М. Школьного пос. Октябрьского

п. Октябрьский
2021

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа Летней тематической площадки «Полезные растения нашей местности» муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 им. Ф.М. Школьного
2.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.
3.	Направления деятельности	Интеллектуальное и творческое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	руководитель площадки Пахомова Ирина Валерьевна, учитель биологии и химии
5.	Адрес, телефон	353408, Краснодарский край, Курганинский район, пос. Октябрьский, ул. Октябрьская, 3 тел./факс:(861473)6-62-034; E-mail:schoo7kurgan@kubannet.ru
6.	Место реализации	МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного
7.	Количество учащихся	15
8.	Возраст учащихся	Учащиеся 7-8 классов
9.	Сроки реализации	с 07. 06. 2021 по 12.06.2021

Содержание программы

№ раздела	Название раздела	№ страницы
1.	Введение	4
2.	Цель и задачи программы	5
3.	Срок реализации программы	5
4.	Возраст детей	5
5.	Форма и методы реализации программы	5
6.	Организатора программы	5
7.	Участники программы	5
8.	Принципы, используемые при планировании и проведении летней тематической площадки	6
9.	Направления и виды деятельности	6
10.	Механизм реализации программы	7
11.	Содержание работы тематической площадки	8
12.	Список используемой литературы	9

1. Введение

Пояснительная записка

В системе непрерывного воспитания и образования каникулы в целом, а летние в особенности играют весьма важную роль в развитии, воспитании и образовании детей и подростков.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах.

Коллектив МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного стремится создать возможность для полной и разнообразной по форме занятости учащихся в период летних каникул.

Содержание работы тематической площадки «Полезные растения нашей местности» состоит из 3 блоков: познавательного, развивающего, культурно-досугового.

Разработка данной программы организации летнего отдыха и интеллектуального развития детей и подростков вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный летний отдых школьников, в ходе которого будет осуществляться их личностный рост; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и школьников в организации досуга и воспитания детей;
- потребностью модернизации старых форм досуговой организации детей и подростков и введением новых.

Программа летней тематической площадки составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся, расширения их знаний по биологии, экологии, здорового образа жизни.

2. Цели и задачи программы

ЦЕЛЬ: Создание условий для поддержания интереса к изучению биологии и развития способностей школьников, для активного приобщения детей к изучению природы родного края, формирования ключевых компетенций на основе творческого осмысления научного опыта человечества, для усвоения учащимися правил безопасного поведения в природе, здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

- ▶ Создание условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся.
- ▶ Расширение знаний учащихся по биологии и экологии, здорового образа жизни.
- ▶ Развитие творческого потенциала учащихся
- ▶ Организация досуга детей.
- ▶ Содействие занятости несовершеннолетних.
- ▶ Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

3. Сроки реализации программы

Данная программа реализуется в период с 07.06.2021 по 12.06.2021 года.

4. Возраст детей

Программа предусматривает организацию летней занятости учащихся 7-8 классов.

5. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм организации досуга, включающих практическую и теоретическую части: проведение бесед, конкурсов, игр, викторин, реализацию минипроектов.

6. Организаторы программы

Администрация МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного
Учитель биологии и химии И.В. Пахомова.

7. Участники программы

Учащиеся МБОУ СОШ № 7 им. Ф.М. Школьного.

8. Принципы, используемые при планировании и проведении летней тематической площадки

1) Принцип совместной деятельности педагога и школьников: воспитание школьников должно осуществляться только в процессе совместной деятельности детей и взрослых: познания, проблемно-ценностного общения, труда, игры, художественного творчества и т.п. – при условии реализации педагогом воспитательного потенциала этой деятельности и превращения ребёнка в субъекта этой деятельности. Только в совместной деятельности могут образовываться воспитывающие детско-взрослые общности. Только здесь у педагога появляется шанс стать для ребёнка значимым взрослым. Только в совместной деятельности с ребёнком педагог может создавать благоприятные условия для приобретения детьми социально значимых знаний, развития их социально значимых отношений и накопления ими опыта социально значимых действий.

2) Принцип гуманистических отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

3) Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: организуемое в период летних каникул воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и другим индивидуальным особенностям ребёнка.

4) Принцип системной организации воспитания и обучения: принцип системности требует рассмотрения всех компонентов воспитания и обучения в их взаимосвязи: чёткой ориентации мероприятий на цель и задачи воспитания и обучения, адекватного подбора содержания и форм, логичного «перетекания» одних воспитательных дел в другие.

9. Направления и виды деятельности

1. Интеллектуальное направление

Цель: Создание условий для интеллектуального развития учащихся.

Задачи: 1. Организация работы интеллектуальных тематических площадок.

2. Развитие познавательного интереса учащихся через реализацию проектной деятельности.

Виды занятости учащихся:

Тематическая площадка «Полезные растения нашей местности»

Формы реализации данного направления:

- экскурсия по изучению лекарственных растений «Зеленая аптека»;
- изучение многообразия овощных, плодово-ягодных, декоративных и технических культур, выращиваемых в нашей местности;
- конференция «Растения служат человеку»;
- игра-путешествие «Красная книга Краснодарского края»;
- экскурсия по экологическим тропам поселения.

2. Творческо-трудовое направление

Цель: Создание условий рационального использования каникулярного времени школьников и приобретения трудового опыта.

Задача: Организация трудовой деятельности учащихся.

Формы реализации данного направления:

- работа на пришкольном участке по облагораживанию цветочных клумб

3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Цель: Предупреждение отравления ядовитыми растениями.

10. Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный: февраль – май

- Разработка Программы летней тематической площадки.
- Подготовка методического материала для реализации Программы летней тематической площадки.
- Информирование учащихся о работе тематической площадки.
- Создание базы данных учащихся, желающих посещать тематическую площадку.
- Оформление необходимой документации для осуществления деятельности тематической площадки

2 этап. Основной: 7 июня – 12 июня 2021 года

Работа летней тематической площадки «Полезные растения нашей местности».

3 этап. Аналитический: июнь-август

Ежедневная аналитическая деятельность,

- Подведение итогов работы площадки в последний день работы
- Августовский педагогический совет.

11. Содержание работы тематической площадки

План реализации программы «Полезные растения нашей местности»

№ п/п	Содержание занятий	Дата	Количество часов
1	Экскурсия по изучению лекарственных растений «Зеленая аптека»	07.06.21	2
2	Изучение многообразия овощных, плодово-ягодных, декоративных и технических культур, выращиваемых в нашей местности	08.06.21	2
3	Конференция «Растения служат человеку»	09.06.21	2
4	Экскурсия по экологическим тропам поселения с целью изучения видов растений, произрастающих в поселении	10.06.21	2
5	Игра-путешествие «Красная книга Краснодарского края.	11.06.21	2
6	Подведение итогов работы площадки. Награждение.	13.06.21	2

12. Список используемой литературы

1. Жуковский П.М. Культурные растения и их сородичи./3-е издание, переработанное и дополненное. Ленинград: «Колос», 1971, 752 с. с иллюстрациями.
2. Замятина Наталья. Кухня Робинзона. Рецепты блюд из дикорастущих растений и цветов. – М.: Центрполиграф, 2015 г.
3. Захарченко Г.Г. Биология культурных растений. – М.: «Мысль», 1994 г.
- Ильина Т.А. Лечебные травы. Иллюстрированный справочник-определитель. – М.: Эксмо, 2017 г.
4. Лавренов В.К., Лавренова Г.В. Полная энциклопедия лекарственных растений. Нева. Олма-Пресс, 1999.
5. Красная книга Краснодарского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. – Краснодар: Кн. изд-во, 1994. – 285 с.
6. Мир культурных растений. Справочник. Составитель В.Д. Баранов, Г.В. Устинов. – М.: «Мысль», 1990 г.
7. В.В. Наумкин, Н.В. Коцарева, Л.А. Мамохина, А.Н. Крюков. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений/ учебное пособие. – М.: Лань, 2015 год.
8. Остапенко Н.В. Энциклопедия пищевых растений от Авокадо до Ячменя. – М.: Retorika-A, 2015 год
9. Пищевые растения: Справочное издание/ Губанов И.А. Энциклопедия природы России. – М.: АВГ, 1986 . – 556 с.
10. По страницам Красной книги: Растения: Попул. энцикл. справ./БелСЭ; Редкол.: В.И. Алешко и др. – Мн.: БелСЭ, 1987. – 248 с.
11. Растения и человек. Серия Эрудит. – М.: Слово, 2002 г.
12. Шустов С.Б. Культурные растения. Иллюстрированная энциклопедия о природе России. М.: Доброе слово, 2014 г.