

Обобщение педагогического опыта
учителя географии, ОПК и ОРКСЭ Сергеевой Светланы Владимировны
Краснодарский край, Курганинский район п.Октябрьский
МБОУ СОШ №7

В моём роду из покон веков чтити православные традиции. Поэтому ведение курса ОПК очень близко мне.

Над проблемой **воспитания духовности у подрастающего поколения** я работаю 5 лет.

Цель работы: формировать у детей систему духовно-нравственных ценностей на основе изучения Основ православной культуры.

Задачи: создать такие условия для развития самостоятельной и творчески мыслящей личности, чтобы соблюдение нравственных форм стало внутренней потребностью учащихся, помогло в социализации и самоопределении в будущем.

ОРКСЭ (модуль ОПК) я преподаю по авторской программе А.Я. Данелюк «Основы православной культуры», М: «Просвещение», 2011 год и предмет ОПК-внеурочную деятельность по авторской программе А.В. Бородиновой М: «Основы православной культуры», 2016 год.

«Дорогу осилит идущий» - это девиз, который нацеливает на постоянное движение вперед и ввысь. Моя задача, как учителя, вести детей по этому пути, не дать угаснуть огоньку интереса, любознательности, всемерно способствовать пробуждению в ребёнке ощущения себя гражданином Отечества. В этом мне помогает личностно-ориентированный подход к обучению.

Любить, понимать, принимать, сострадать, помогать. Вот ключевые ценности в моём подходе к обучению.

Учитывая, что курс ОПК – введён недавно, я пошла по пути создания своего методического банка. В который вошли: разработки уроков, презентации изучаемых тем, православная библиотека, «Православная азбука», опыт учителей ОПК России и Краснодарского края.

Мои формы и методы работы.

Свои уроки провожу в форме- виртуальных путешествий, экскурсий, встреч с интересными людьми и православными священниками.

Каждый урок стараюсь делать нетрадиционным, каждый урок – открытие. Есть притча о дорогах, в ней они спорили о своей важности. Но самой главной оказалась тропинка, которая ведёт к Храму. «Сегодня Божья тропинка привела нас...», такими словами начинаю урок. Это очень удачный приём, в этом меня убедили постоянные вопросы детей: «А куда поведёт сегодня нас Божья тропинка?»

Применяю различные методы занятий:

- На некоторых из этих методов я хочу остановиться.

Наиболее удачный метод воздействия на ребёнка – нравоучительное чтение, благовествование. Методику благовествования указал нам сам Господь. Одни из ключевых приёмов проповеди Господа Иисуса Христа являлась притча. Притча хорошо запоминается как маленькими, так и взрослыми.

Наибольший акцент, я делаю на формирование нравственных и духовных качеств личности. На уроках много говорим о дружбе, о доброте, об отношениях между людьми. Большим подспорьем в работе служит картотека моего методического банка, созданная по православным детским журналам и другим источникам.

Метод проекта наиболее востребован. Не случайно он часто является результатом урока. Что естественно, так как этот вид деятельности отвечает возрастным особенностям детей, стремлению участвовать в коллективно-творческих делах. Нами созданы проекты «Моя родина-Россия», «Праздник Рождества в моей семье», «Как прекрасен Божий мир», «Православные праздники» и другие.

Я использую проектную работу двух видов: индивидуальную и коллективную. Примером является долгосрочная исследовательская работа «Храмы России и Кубани». В ходе сбора материала ребята встречались с казаками поселения «Октябрьский», священнослужителями, использовали интернет-ресурсы, фонды библиотек. Посильную помощь оказывают родители учеников в сборе материала.

Воспитание начинается в семье. Наш край казачий - «Казачьи – рыцари православия».

Крепка та семья, где почитаются родители, старшие, где помнят и уважают свои корни, где бережно хранятся традиции.

Так, при изучении темы «Заповеди», мы начали работу над долгосрочным проектом: «Моя семья и Я». Я надеюсь на рост духовно-нравственных устоев в семьях моих воспитанников, так как я нашла отклик у родителей, желание заниматься этим проектом.

В качестве проверки знаний применяю тесты, кроссворды.

Самым интересным моментом в уроке является диалог с собой: «Как я могу в жизни применить полученные знания?», «Что говорит моё сердечко?». Идёт размышление о своём внутреннем состоянии, самоанализ, то есть – рефлексия.

Ярким продолжением занятий являются творческие домашние задания. Применяю различные виды домашних заданий:

- Напиши мини-сочинение
- Составь вопросы по изучаемой теме

- Составь кроссворд
- Нарисуй
- Подготовь сообщение

Для того чтобы повысить интерес к изучению ОПК, сделать урок ёмким, красочным, глубоким, используются современные педагогические технологии и средства обучения: работа с интерактивной доской, с электронными пособиями. Реализовать задуманное помогает современный кабинет, полученный в рамках ПНПО в 2006 году. Возможности кабинета позволяют мне использовать не только готовые материалы и творчески работать.

ОПК в школе - это не только урок. Это жизнь интересная, насыщенная, творческая. Поскольку я являюсь учителем не только ОПК и ОРКСЭ, то у меня есть уникальная возможность интегрировать православие с другими учебными предметами: историей кубанского казачества, кубановедением. ОПК – это жизнь интересная и активная.

Дети постоянно участвуют в школьных конкурсах, викторинах: «Рождество Христово», «Светлый праздник Пасхи», «Троица» и других.

ОПК – это жизнь творческая.

Вижу большую результативность работы по ОПК в творческом содружестве с КДЦ посёлка Октябрьский, где работают профессионалы, которые помогают эстетически воспитывать детей. Учащиеся принимали активное участие в мероприятиях посвященных «Дню Победы», «Дню России».

Воспитанию души, состраданию, уважению к старшим способствует шефство над ветеранами войны, которым ребята оказывают помощь и участие в школьных акциях «Доброе дело».

Большую помощь в работе оказывают родители. Я убеждена, что такое участие родителей в школьной жизни своих детей, воспитании духовности и нравственности уже даёт положительный результат.

Интерес к предмету растёт, он способствует повышению духовно-нравственной культуры, сознательному участию в преумножении прекрасного в окружающем мире, формированию ценностных установок - добра, любви, справедливости, милосердия.

В работе по изучению курса ОПК, невозможно без глубокого самообразования. Я не упускаю возможности контакта со священником станицы Михайловской отцом Виктором.

В этом году приняла участие в конкурсе «За нравственный подвиг Учителя» номинации «Основы православной культуры». Собственный материал публикую на сайте : VIDEOUROKI.

В перспективе вижу:

1)Создание родительского клуба «Радуга»: воспитание семейных ценностей.

2) Проекты семьи (наша мастерская)

3) Проект подписки: детский журнал для семейного чтения «Православная радуга»)

Ведение этого курса оказывает огромное влияние, как на детей, так и на меня, как на личность. Ведь ни один предмет в школе не учит заботиться о своей душе, задумываться о своих поступках, работать над собой. Открывая мир православной культуры для детей, я в первую очередь открываю его для себя.