Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №7 п.Октябрьский

Курганинский район Краснодарский край

**ЭССЕ**

«Я – УЧИТЕЛЬ ОРКСЭ и ОПК »

подготовила

учитель географии, ОРКСЭ и ОПК

Сергеева Светлана Владимировна

2017 год

 За детскую улыбку все отдам,

 Тепло, вниманье и заботу,

Я, правда, благодарна небесам,

Что подсказали эту мне работу.

Я родом из кубанской многодетной казачьей семьи, где всегда с уважением относились к православной вере и традициям. С ранних лет мне прививались христианские азы. С детства мечтала стать учителем. Очень любила такие предметы, как география, история, биология, химия. Но учителем я стала чуть позже. На выбор моей первой профессии повлиял мой отец, который работал агрономом в совхозе. Он привил мне любовь к природе, к земле, к человеку труженику, к нашей замечательной Кубани. Это определило мой выбор - я поступила в Кубанский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт на факультет агрохимии и почвоведения. И мой первый рабочий день после окончания вуза, я начала на моей родной кубанской земле – агрономом в поселке Октябрьский Курганинского района. У каждого свой путь. Свое призвание. В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, я сделала свой выбор став учителем средней школы №7 поселка Октябрьский. Школа для меня стала тем местом, где я могу передать свою огромную любовь к детям, доброту, научить их состраданию и милосердию, быть искренними и быть достойными гражданами нашей великой страны – России. Более тридцати лет я преподавала предмет географию, а с начала преобразования современной педагогики - вступления Федерального государственного стандарта образования, когда рамки школьной программы расширились, и школа сделала свои первые шаги по возобновлению духовно-нравственного воспитания, по организации работы по восстановлению традиций, изучению национального опыта, и был введен новый предмет ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры», я стала учителем такого неосязаемого, но удивительно духовного и интересного предмета. Этот выбор изменил мою жизнь, мое мировоззрение. Очень трудно быть первооткрывателем. Ведь на тебя смотрят дети, родители, коллеги и ошибки здесь быть не может. Вспомнила известные слова: «Хочешь узнать свой предмет досконально — начни его преподавать». Я так и поступила. Шаг за шагом продолжаю осваивать тонкости предмета. А мои знания законов природы помогают осуществлять процесс воспитания школьников, позволяют определить основные понятия добра и зла, лежащие в основе нравственности. Опасности и соблазны подстерегают ребенка на каждом шагу. Сегодня главным «воспитателем» чувств становится чаще всего телевизор, виртуальный мир социальных сетей или улица. Совершенно ясно, что глобальные проблемы нашего общества – низкий уровень морали, высокий уровень преступности, пьянства, использование большинством населения, в разговорной речи ненормативной лексики – порождены, прежде всего, низким уровнем воспитания. Много веков в России существовала тесная связь образования и воспитания с Православием. Православие являлось фундаментом духовно-нравственных ценностей российского государства, а православная культура составляла основу истории России. Я тоже немного причастна к этому «богатству» духовного мира и свою частичку духовности передаю детям, рассказывая об истоках и ценностях православной культуры. Своим девизом считаю слова В.А. Сухомлинского, который предъявлял очень высокие требования к личности педагога как руководителя и организатора учебно-воспитательного процесса: «Мы должны быть для подростков примером богатства духовной жизни; лишь при этом условии мы имеем моральное право воспитывать». Думаю. что учитель должен сам бережно относиться к своей культуре и вере, только тогда он передаст достоверно и с любовью основы православия. Религий много, но вера одна. Это вера в прекрасное будущее. Каким будет маленький человечек, зависит от того, кого он встретит на своем пути. Главное, что должен учитель, это показать правильный путь, по которому можно пройти с высоко поднятой головой. Каждый день я открываю школьную дверь и захожу в класс. Вновь звенит звонок и ко мне обращаются взоры моих учеников. Их светлые, ясные, чистые глаза, любопытные, верящие, добрые, оценивающие каждый мой взгляд, жест, шаг, поступок. Они многого ожидают от меня. Я счастлива, когда родители моих учеников говорят мне тёплые слова от души, значит не зря, я стала учителем. Я считаю, что всё это – моё главное достижение в работе. Вот почему я горжусь своей профессией. Вот почему я учитель. Если бы у меня была еще одна жизнь, знаю точно, она была бы отдана любимой профессии и детям!